

Департамент образования Мэрии города Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №106» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
Муниципальни бюджетни юкъярдешаран учреждени
Соблжа-Г1алин «Юкъяра дешаранюккъяра школа №106»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №106»
г. Грозного
_____ М.М-Х. Арсанукаева
Приказ № 27
от «26» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Грозный

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Основные разделы программы	4
2.1	Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса	4
2.2	Раздел 2. Цель и задачи воспитания	5
2.3	Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	9
2.4	Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ «СОШ № 106» Г. ГРОЗНОГО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону от 31.07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (<https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html>), с 2021 года в состав основных образовательных программ школы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования разработана Институтом стратегии развития образования РАО (<http://form.instrao.ru/>) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. 2 июня 2020 года примерная программа воспитания одобрена ФУМО по общему образованию и размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале(<https://fgosreestr.ru/>).

Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 106» г. Грозного находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2013 году по поручению Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова, в целях систематизации работы в сфере духовно- нравственного воспитания, разработана «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (https://www.gstou.ru/files/localnie_akti/pologeniya/ekdnvm.pdf).

Единая Концепция способствует формированию у гражданина чувства патриотизма, гордости за своё Отечество, за свою малую Родину, город, сельскую местность, где он родился и рос, активной гражданской позиции и готовности к служению Отечеству.

В Муниципальную Программу воспитания введен модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». Модуль отражает реальную и значимую деятельность школьников и педагогов, и эта деятельность не описана ни в одном из модулей, предлагаемых Примерной программой воспитания. Это решение было принято экспертным советом по разработке и внедрению Региональной модели воспитания. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №106 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №106 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях своего народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель и задачи воспитания в МБОУ СОШ №106
Цель воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. НОО – 1-4 классы

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и

принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. **ООО – 5-9 классы**

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. **СОО – 10-11 классы.**

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». На уровне школы реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, будет реализовываться через мероприятия, организованные в рамках традиций и обычаев чеченского народа:

- популяризацию традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики:
тематические вечера «Семейные ценности» с приглашением родителей, представителей духовенства и т.д.; конкурсы «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.), «Лучший чтец Корана», «Лучшее исполнение Нашида» и т.д.; классные часы: «Любим и помним» памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А.Х. Кадырова, «О судьбе народа», «Долгая дорога» и т.д.; беседы: «Воспитание детей – воспитание нации», «Ислам об отношении к соседу», «Ислам об отношении к родителям», «Об отношении к матери», «Учитель в Исламе», Ко Дню памяти великого авлия-шейха Кунта-Хаджи Кишиева и т.д.; круглые столы: «Жизненный путь великого Устаза», «Страницы истории моего народа», «Адаты как источник правовых отношений чеченцев», «Наркотики и алкоголь – шаг в пропасть», «Толерантность-путь к миру», «Когда мы едиными непобедимы» и т.д.; внеурочные занятия: «Литературное краеведение» - чеченский язык, арабский язык; Этнографы- краеведы, Краеведение «Чечня моя родная»- география; «Я-исследователь», «Этночас»-история и т.д.;

- противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде:
круглые столы: «Терроризм-угроза общества», «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» и т.д.; классные часы: «9 января – День восстановления государственности чеченского народа»; «День памяти и скорби Чеченского народа»; беседы: «Ислам- религия мира и добра», «Как вести себя в обществе?», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Правонарушения на дорогах» и т.д.; конкурсы плакатов и рисунков «Нет – терроризму!» и т.д.; проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта» и т.д.; Проведение мероприятий в рамках месячника по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору. Проведение учебных эвакуаций 1 раз в четверть;

- воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей:

Фестиваль «В единстве наша сила» и т.д.; классные часы: «Толерантность – основа культуры и мира», «Правила гостеприимства», «Борьба с коррупцией», «Религиозные праздники в исламе - Ураза байрам, Курбан –байрам», «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа и толерантность в Исламе» и т.д.; проведение выставок по темам: «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России» и т.д.; беседы «Соблюдение вайнахской этики, обрядов и традиции чеченского народа» с приглашением представителей ПДН, духовенства и т.д.

3.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- участие в Республиканском фестивале-конкурсе военно-патриотической песни, военно-патриотический конкурс «Армейский экспресс», акция «Посади дерево», акция «Внимание дети!», интеллектуально-познавательный проект «Я-исследователь», Всероссийские олимпиады школьников, конкурс «Безопасное колесо», участие в Республиканском конкурсе «Созвездие», благотворительная акция «Спешите делать добро», конкурс «Ученик года».
- открытые дискуссионные площадки – ежегодные фестивали «Ярмарка профессий» в ВУЗах Чеченской Республики, встречи с деятелями искусств в учреждениях культуры, круглые столы антитеррористической направленности.

На школьном уровне:

- общешкольные – ежегодно проводимые и значимые для детей и педагогов творческие мероприятия, в них участвуют все классы (День рождения Первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова, Первое сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом, День единения, согласия и примирения в Чеченской Республике, День чеченской женщины, День города, День учителя, день Молодежи, День пожилых людей, День рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), День народного единства, День Матери, Акция «Подари пятерку маме», День героев Отечества, День Конституции России, Новый год, День восстановления государственности, Чеченской Республики, День защитника Отечества, Международный день -8 Марта, День юмора, День Конституции Чеченской Республики, День Здоровья, День мир «Отмена КТО», День чеченского языка, День

Победы, День памяти и скорби чеченского народа, Последний звонок, День России, Осенняя и весенняя ярмарка). Участие обучающихся на экологических участках;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими нового социального статуса, и развивающие школьную идентичность детей: вступление в отряд «Юные Кадыровцы», отряд Юнармии «Новое поколение», посвящение в отряд ЮИД, отряд ЮДП, прощание с азбукой;
- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни образовательной организации, защиту её чести в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Такого рода мероприятия способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на тему жизни школьников и учителей.

На уровне классов:

- возможность обучающихся быть представителями от класса в общих делах, ответственными за подготовку и проведение ключевых дел;
- участие школьных класс - коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела образовательной организации (в качестве сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ключевые коллективные дела в школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняются содержание и форма их проведения: каждый класс и педагог имеют большую свободу выбора. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ученика, и учителя.

3.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Организация совместных интересных и полезных дел личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- проведение «Анкеты мнений и предложений» на этапе коллективного планирования на лучшее предложение в план класса, школы;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца(четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню джигита, Дню защитника Отечества, Дню чеченской женщины, Дню Матери, 8 Марта;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно - деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Волшебный стул».

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема

трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов. Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.5. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринг, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, игра-соревнование).
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык

уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

Совет учащихся (детский ученический консорциум, центры, ассамблеи т.д.). Возглавляет Совет учащихся председатель (президент, лидер, глава и т.д.), который избирается прямым открытым голосованием на первом в текущем году заседании Совета учащихся. На этом же заседании прямым открытым голосованием избирается заместитель председателя Совета. На собрании формируются секторы, состав которых входят учащиеся 5-11-х классов:

Учебный центр: министерство образования и науки - направление познавательная деятельность: предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе).

Культмассовый центр: министерство культуры и досуга –направление художественно – эстетическая деятельность: тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи.

Центр по работе с младшими школьниками: министерство помощи и поддержки организует работу с учащимися 1-4 классов.

Спортивный центр: министерство науки и спорта осуществляет спортивно – оздоровительную деятельность: организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, Дней здоровья.

Информационный центр: министерство рекламы и информации - работа со школьным сайтом, выпуск стенгазет, листовок брошюр, презентаций и т.д.

Центр дисциплины и порядка: министерство безопасности сотрудничает с сотрудниками ГИБДД, ПДН, социальным педагогом, отрядом ЮДП, ЮИД проводит рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, беседы с детьми, требующими особого

внимания, организует встречи с сотрудниками ГИБДД, ПДН, представителями духовенства.

Центр труда и экологии: министерство труда и экологии тесно сотрудничает с учебно-производственными бригадами, учителями технологии, биологии, проводит тематические акции, организывает субботники, мероприятия по озеленению пришкольной территории, акции, сбор макулатуры.

Каждый участник самоуправления формирует свою команду для решения поставленных задач (например: министр спорта и здравоохранения собрал единомышленников, которые в течение года организуют спортивные соревнования, акции, беседы и т.д. За каждое проведенное внеклассное мероприятие министерство получает бонус, при подсчете бонусов каждый месяц выявляется «Министерство-лидер», также активным классам выдаются бонусы, которые учитываются при проведении конкурса «Самый лучший класс»).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, по городу Грозному, в цветочный парк, высотный комплекс «Грозный сити», Мемориальный комплекс им. А.-Х. Кадырова на аллее Славы в Грозном, Национальный музей Чеченской Республики, Национальная библиотека Чеченской Республики, Ледовый дворец, ТРЦ «Грандпарк», ТРЦ «Грозный Сити», театр имени Х. Нурадилова, Чеченский государственный театр юного зрителя, Русский драматический театр им.М.Ю. Лермонтова.
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь чеченских и российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; краеведческий музей имени Х.А. Исаева в с. Итум-Кали, туристический комплекс «Нихаловские водопады», Грозненский дендрологический сад им. А.-Х. Кадырова, музей имени Л.Н. Толстого в ст. Старогладовская, Литературно-мемориальный музей имени А. Мамакаева в с. Надтеречное, музей М.Ю.Лермонтова в ст. Шелковская, музей «Донди-юрт», в г.Урус-Мартан.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников (Н.И. Монахов, для 1 – 11 классов); «Профессиональная ориентированность (выявление готовности учащихся к выбору профессии по В.Б.Успенскому, для 9- 11 классов); «Карта профессиональных интересов»(по Т.Е. Макаровой, для 9-11 классов); «Определение предпочтительного типа профессии» (по Е.И. Климову).

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; встречи с носителями профессий (очные и онлайн); Информационная беседа со специалистом ЦЗН.
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и республике», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее»; составление каталога профессий; внеклассные мероприятия.
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии

(места работы родителей учащихся, Министерство по делам молодежи, Министерство труда и занятости населения, ГУП «Сахарный завод Чеченской Республики», Республиканский биолого-экологический центр и т.д.).

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях и вузах (ГГНТУ, ЧГПУ, ЧГУ).
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия».

Участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся; (диагностический минимум); родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования, часов вариативной части учебного плана: элективные курсы, кружки, предметы по выбору; классные часы («Мир моих интересов»; «Моя мечта о будущей профессии»; «Профессии наших родителей»; «Сотвори своё будущее»; «Путь в профессию начинается в школе»).

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая

видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории; Весь материал проверяется кураторами по направлениям и тематике. Ребята самостоятельно изготавливают декорации и костюмы, по мере необходимости их работу курирует учитель ИЗО и технологии.

Кинематограф содействует усвоению человеком социальных норм, поведенческих образцов и культурных ценностей, необходимых для его успешного и полноценного функционирования в обществе. Кино воспитывает у молодого человека определенные взгляды на жизнь и общество, принципы, симпатии и антипатии, т. е. способствует формированию внутренних образцов, регуляторов поведения, которые в будущем сравнительно устойчивым образом будут влиять на его поведение.

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; (Проведение

общешкольных родительских собраний «Воспитание правовой культуры» с приглашением инспектора ОПДН, «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением специалиста наркологического кабинета, «Обеспечение безопасной жизнедеятельности в гимназии и дома» с приглашением инспектора ГИБДД);

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.13. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Взаимодополнение школьного обучения и дополнительного образования детей ведет к повышению качества общего образования. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие.

Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору, что в совокупности способствует более успешной социализации.

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие (Примечание: предложенные ниже направления являются примерными, образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания).

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с

последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с: - качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; - качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; - качеством профориентационной работы школы; - качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством

взаимодействия школы и семей школьников. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Методики анализа воспитательной работы:

Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы,

Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс)

Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс)

Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс)

Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)

Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс)

Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову)
(3-9 класс)

Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся
(по Р.В. Овчаровой) (9- 11 класс)

Методика определения общественной активности учащихся
(по Е.Н. Степанову) (8- 11 класс)

Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)

Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)

Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А.Андреевым)

Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым)

Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.)

Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забускаевой).

**План воспитательной работы МБОУ СОШ №106
на 2021 - 2022 учебный год.
1-4 КЛАССЫ
НОО**

Реализация «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова	1-4	Апрель-август	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	01.09.	Зам. директора по ВР Габаева М.З., организатор, классные руководители
День Гражданского согласия и единения. Классные часы.	1-4	6.09.	Зам. директора по ВР Габаева М.З., организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины (по отдельному плану ДО)	1-4	10-15.09	Зам. директора по ВР Габаева М.З., организатор, классные руководители
Классные часы и беседы с обучающимися, посвященные Дню чеченской женщины.	1-4	10-19.09	Зам. директора по ВР Габаева М.З., организатор, классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.с)	1-4		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.

Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери. Классные праздничные мероприятия	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
Международный день Инвалидов. Участие в акции «Мы рядом»	1-4	1-3 декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -беседы, классные часы	1-4	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	1-4	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, организатор, классные руководители.
Мероприятия по профилактике здорового образа жизни	1-4	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медсестра, учителя физической культуры
Цикл мероприятий, посвященных Дню Чеченского языка	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, организатор, классные руководители.
Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики	1-4	Апрель-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, класс-ные руководители.
Религиозные праздники в Исламе Ураза байрам, Курбан байрам	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, класс-ные руководители.
Проведение бесед с учащимися: «Воспитание детей – воспитание нации», «Ислам об отношении к	1-4	По отдельному плану	педагог-организатор ДНВ,

соседу», «Ислам об отношении к родителям», «Об отношении к матери», «Учитель в Исламе», Ко Дню памяти великого авлия-шейха Кунта-Хаджи Кишиева и т.д.;			
Проведение круглых столов: «Жизненный путь великого Устаза», «Страницы истории моего народа», «Адаты как источник правовых отношений чеченцев», «Наркотики и алкоголь – шаг в пропасть», «Толерантность-путь к миру», «Когда мы единими непобедимы» и т.д.; внеурочные занятия: «Литературное краеведение» -чеченский язык, арабский язык; Этнографы- краеведы, Краеведение «Чечня моя родная»-география; «Я-исследователь», «Этно-час»-история и т.д;	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде			
Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»; -спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	1-4	Один раз в квартал	Педагог-организатор ДНВ
Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	1-4	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог по ДНВ
Беседы: «Минутка-безопасности»	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы;	1-4	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные

-конкурс стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты»			руководители.
Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей	1-4	1 июня	Организатор, классные руководители.
Акция «Безопасная дорога»	1-4	Сентябрь	Здвр
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!». Акция «Дом-школа-дом»	1 – 4	Сентябрь – май	Учитель ОБЖ, отряд ЮИД, инспектор ГИБДД
Видеолекторий «Азбука безопасности»	1 – 4	Сентябрь – май	<u>Школьный медиацентр</u>
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Байсангуровскому району - Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»	1 – 4	Сентябрь, апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Веселый светофор», волонтерский отряд
«Дорожный патруль безопасности»	1 – 4	Один раз в месяц	ЗДВР, отряд ЮИД,

Курсы внеурочной деятельности

Н	К	С
а	л	т
з	а	в
в	с	е
а	с	т
н	ь	с
и	т	е
е	в	е
к	н	е
у	н	ь
р	ь	е
с	е	
а		
«	1	А
З	а	м
д	а	е
о	р	о
р	о	в
о	в	а
в	ь	М
ь	й	·
й		С
р		·
е		
б		
е		
н		
о		
к		

– ус
«Ве
«Ве
«
«Ш

пный
звив
ая ма
мисс
дору
ый к
ире
«Исл
аты

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в ключевых делах школы.	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Руководитель отряда, Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	В течение года согласно плану	Классные руководители
Циклы классных часов и бесед «Мир профессий»	1-4	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
Анкета «Кем быть?»	1-4	Сентябрь	Классный руководители педагог-психолог
Организация праздника «Ярмарка профессий»	1-4	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог

Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	1-4	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Педагог- психолог Классный руководитель
---	-----	---	--

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Лучший защитник природы», «Осенний бал», «Бессмертный полк», «День матери», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «КВН», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	По плану	Директор школы, ЗДВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	ЗДВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	Октябрь, по мере необходимости	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного	1-4	Октябрь	Заместители директора по ВР

фонда школы			Заведующая библиотекой
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	В конце четверти	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Личные дела класса Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	В конце каждой четверти	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов	1-4	В конце полугодия	Администрация школы
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по	1-4	Май-июнь	Заместитель директора по ВР

итогам воспитательной работы на сайте школы.			
Тематические консультации для классных руководителей: <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации <input type="checkbox"/> защита прав ребенка <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1-4	В течение Учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Руководитель МО классных руководителей
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	В течение Учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. Образования» и др.	1-4	В течение Учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	1-4	В течение Учебного года	Заместитель директора по НМР

Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	1-4	В течение Учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение Учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	В течение Учебного года	Заместитель директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	В течение Учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Работа с учащимися по профилактике правонарушений	1-4	В течение Учебного года	Классные руководители
Работа с учащимися по профилактике буллинга и кибербуллинга	1-4	В течение Учебного года	Классные руководители

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные
Правила учебных кабинетов	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. - учебно-развлекательных	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники

<i>мероприятий</i> : конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и Рисунков			
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Заседания школьного научного общества	1-4	В течение года	Замдиректора по УВР, НМР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» «Шаг в будущее»	1-4	Согласно плану НМР	Замдиректора по УВР, НМР, учителя-предметники
Организация предметных образовательных Событий и декад	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя предметники

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное Время Проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожеественная линейка Урок ОБЖ	1 – 4	1 сентября	ЗДВР
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти	1 – 4	03.09 – 07.09	ЗДВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1 – 4	2.09	ЗДВР
Благотворительная акция «Белый цветок»	1 – 4	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Экологический субботник «Зелёная Россия»	1 – 4	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
День учителя, День Города, День Молодежи	1 – 4	Октябрь	ЗДВР, классный руководитель выпускного класса
Спортивный праздник «На волне здоровья»	1 – 4	Сентябрь, май	Учитель физкультуры волонтерский отряд
Проект «Веселые старты»	1 – 4	Октябрь – май	Учитель физической культуры
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»	1 – 4	Март	Учитель физической культуры, волонтерский отряд
Веселые каникулы	1 – 4	Ноябрь, январь, март, июнь	Учитель физической культуры, волонтерский отряд
Игровые перемены	1 – 4	Сентябрь – май	Учитель физической культуры, волонтерский отряд
Акция «Осень без дыма!»	1 – 4	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1 – 4	Сентябрь – май	Социальный педагог <u>классные руководители</u>
Цикл бесед и инструктаж о	1 – 4	Сентябрь – май	Классные руководители,

поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе			преподаватель – организатор ОБЖ
«Осенний бал»	1 – 4	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
Участие в акции «Вместе Ярче»		Октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану ДО)	1-4	01-04.11	Зам. Директора по ВР педагог - организатор по ДНВ
Тематические беседы, классные часы, посвященные Дню народного единства.	1-4	25-27.10	Классные руководители
Конкурс рисунков «Шире круг»	1-4	24-30.10	Учитель ИЗО Классные руководители
День матери	1-4	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Акция «Зимующие птицы»	1-4	1-20.11	ЗДВР, классные руководители
Природоохранная акция «Оставим ёлочку в лесу»	1-4	1-25.12	ЗДВР, классные руководители
День Волонтера	1 – 4	5.12	Здвр, «волонтеры»
День Героев России и День неизвестного солдата	1 – 4	Декабрь	Юнармейский отряд,
День Конституции России	1-4	12.12	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
Новогодний праздник	1-4	27.12	ЗДВР
День Защитника Отечества	1 – 4	20.02	ЗДВР, отряд юных пограничников, юнармейский отряд
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
День джигита	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители
Международный женский день	1 – 4	6.03	Классные руководители
Акция «День леса»	1- 4	15-21.03	Учитель ОБЖ, юнармейский отряд, «Юные Кадыровцы», РДШ»
Акция «Голубая лента»	1-4	22.03	ЗДВР, классные руководители
Классные часы и беседы, посвященные Дню Конституции ЧР	1-4	Март	Классные руководители
Декадник, посвященный Дню птиц	1-4	22-31.03	ЗДВР, классные руководители
Природоохранная акция «Цвети, Земля!»	1-4	Март-октябрь	ЗДВР, классные руководители
Единый классный час –	1 – 4	Апрель	Классные руководители

«Космос – это мы. Гагаринский урок»			
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	22-30.04	ЗДВР, классные руководители
День Мира - отмена КТО	1-4	16 апреля	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
День чеченского языка		25 апреля	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные Руководители, организатор
Праздничные мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ	1 – 4	04 – 08 мая	Классные руководители, ЮК, ШУС, юнармейский отряд
Акция «Георгиевская ленточка»	1 – 4	Май	Волонтерский отряд
День Памяти и скорби	1-4	10.09	Классные руководители
«Бессмертный полк»	1 – 4	08 мая	Заместитель директора по ВР, юнармейский отряд
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	1 – 4	23 мая 30 мая	ЗДВР, классные руководители
День защиты детей	1-4	1.06	ЗДВР, классные руководители
День России	1-4	11.06	ЗДВР, классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22.06	ЗДВР, классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Ветер перемен»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, работ для конкурсов.	1-4	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие, организация и проведение общешкольных праздников	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
Приём в отряд ЮИД	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Трудовая акция «Осень без дыма!»	1-4	Октябрь	Классные руководители ЮДП
Социально-благотворительная	1-4	Октябрь	Классные руководители,

акция «День пожилых людей»			ЮК, ШУС
Благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	Сентябрь	Классные руководители РДШ
«Эколята-юные защитники природы»	1-4	Декабрь	Классные руководители РДШ, волонтеры
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	Апрель	Классные руководители Волонтеры, ЮК, ШУС
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Руководитель РДШ

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время Проведения	Ответственные
Посещение театров	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение Музея Боевой Славы	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение национальной библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время Проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ
ООО**

**Реализация «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития
подростающего поколения»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические вечера «Семейные ценности» с приглашением духовенства	5-9	В течение года	Организатор по ДНВ, классные руководители
Конкурсы «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.), «Лучший чтец Корана», «Лучшее исполнение Нашида»	5-9	По плану	Организатор по ДНВ, классные руководители
Классные часы, беседы «любим и Помним» памяти Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова», «О судьбе народа», «День Гражданского согласия и единения», День отмены КТО», «9 января – День восстановления государственности чеченского народа»; «День памяти и скорби Чеченского народа»;	5-9	По плану	Классные руководители
Беседы с учащимися на темы «Воспитание детей – воспитание нации», «Ислам об отношении к соседу», «Ислам об отношении к родителям», «Об отношении к матери», «Учитель в Исламе», Ко Дню памяти великого авлия-шейха Кунта-Хаджи Кишиева, «Ислам- религия мира и добра», «Как вести себя в обществе?», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Правонарушения на дорогах» и т.д.;	5-9	По плану	Педагог-организатор по ДНВ

Круглые столы: «Жизненный путь великого Устаза», «Страницы истории моего народа», «Адаты как источник правовых отношений чеченцев», «Наркотики и алкоголь – шаг в пропасть», «Толерантность-путь к миру», «Когда мы единими непобедимы» круглые столы: «Терроризм-угроза общества», «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» и т.д.;	5-9	По плану	Педагог-организатор по ДНВ, классные руководители
конкурсы плакатов и рисунков «Нет – терроризму!» и т.д.;	5-9		Организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню учителя (5 октября) (по отдельному плану ДО)	5-9	29.09 - 05.10	Зам. директора по ВР организатор классные руководители
Организация посещения святых мест (зияртов) республики обучающимися школы	5-9	Октябрь	Педагог-организатор по ДНВ
Мероприятия, приуроченные ко Дню матери (по отдельному плану ДО)	5-9	Третье воскресенье ноября	Зам. директора по ВР
Беседы, классные часы ко Дню матери «Мерза дош – НАНА!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс маминых портретов «Я рисую маму»	5-9	Ноябрь	Учитель ИЗО классные руководители
Акция «Нохчийн сийлахь нана» по оказанию внимания матерям военнослужащих и сотрудников правоохранительных структур, погибших при исполнении	5-9	Ноябрь	ШУС, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Книжная выставка на тему: «Образ матери в творчестве чеченских писателей и поэтов»	5-9	Ноябрь	Библиотекарь
Мероприятия приуроченные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с) (по отдельному плану ДО)	5-9		Педагог-организатор по ДНВ
Акция «Мы вместе», приуроченная к Международному дню инвалидов	5-9	02.12	Зам. директора по ВР., педагог - организатор по ДНВ, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Классные часы, уроки, беседы на тему: «Выселение чеченского народа»	5-9	18-22.02	Педагог - организатор по ДНВ учитель истории классные руководители
Поздравление членов семьи ветеранов ВОВ (1941-1945гг.)	5-9	22.02	Зам. директора по ВР ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Торжественное мероприятие,	5-9	24.04	Зам. директора по ВР,

посвященное Дню чеченского языка			учителя чеченского языка и литературы
Конкурс стенгазет «Бекалахь сан ненан мотт!»	5-9	15-20.04	Организатор классные руководители
Выставка литературных произведений чеченских писателей	5-9	20-25.04	Библиотекарь
Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби народов ЧР (10 мая) (по отдельному плану ДО)	5-9	Май	Зам. директора по ВР
Чтение мовлида, приуроченного ко Дню памяти и скорби народов ЧР	5-9	05-08.05	Педагог по ДНВ
Посещение ветеранов ВОВ, вдов, погибших тружеников тыла и поздравление с днем Победы.	5-9	03-05.05	ШУС, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Торжественное мероприятие, посвященное последнему звонку.	5-9	25.05	Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД и ЮДП, учитель ОБЖ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	5-9	5-10.11	Учитель обществознания инспектор ПДН
Конкурс стенгазет, приуроченный к Всемирному дню отказа от курения	5-9	12-14.11	Учитель ИЗО Классные руководители
Проведение тематических классных часов: «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «Личность и алкоголь», «Мир без наркотиков»	5-9	19-24.11	Классные руководители
Инструктаж и проведение Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в период наступления зимы с учетом	5-9	17-22.12	Учитель ОБЖ ЮИД

риска холодного периода года,
включая переохлаждение,
обморожение, гололед, ДТТ

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы
Классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время Проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	Октябрь, по мере необходимости	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	В конце четверти	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Личные дела класса Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	В конце каждой четверти	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом	5-9	В конце каждого месяца	Заместители директора по ВР Председатель МО

состояния документа			классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	В конце полугодия	Администрация школы
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	5-9	Май-июнь	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: ✓ Изучение государственных символов Российской Федерации ✓ Защита прав ребенка ✓ Основные формы и направления работы с семьей ✓ Развитие коллектива класса ✓ Профилактика девиантного поведения учащихся ✓ Сотрудничество с правоохранительными органами ✓ Тематика и методика проведения классных часов ✓ Анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ Открытые классные часы: формы и методики проведения,	5-9	В течение Учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог

цели и задачи, прогнозы и результаты.			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	5-9	В течение Учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. Образования» и др.	5-9	В течение Учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	5-9	В течение Учебного года	Заместитель директора по НМР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	5-9	В течение Учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение Учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	В течение Учебного года	Заместитель директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	В течение Учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

Работа с учащимися по профилактике правонарушений	5-9	В течение Учебного года	Классные руководители
Работа с учащимися по профилактике буллинга и кибербуллинга	5-9	В течение Учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия по профилактике наркомании табакокурения и алкоголизма	5-9	В течение Учебного года	Классные руководители

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные
Правила учебных кабинетов	5-9	Сентябрь	Классные руководители, Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. - учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и Рисунков	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Заседания школьного научного общества	5-9	В течение года	Замдиректора по УВР, НМР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» «Шаг в будущее»	5-9	Согласно плану НМР	Замдиректора по УВР, НМР, учителя-предметники
Организация предметных образовательных Событий и декад	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя предметники

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Ответственные
«Подготовка к ОГЭ»	7,9	Берсуньяева Х.В.
«Рукодельница»	5-7	Габаева М.З.
«Мини футбол»	7-9	
«ИЗО»	5, 6	Сулибанова А.Х.
«Право»	8	Хациев А.С.
«Информатика «Яндекс учебник»	7	Салтыханов А.

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время Проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Общешкольные, классные родительские собрания	5-9	По плану	Директор школы, ЗДВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	ЗДВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану	Руководитель Совета профилактики Педагог-психолог
Родительские собрания «Школа-территория безопасности»	5-9	14-19.09.	Классные руководители
Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	5-9	По плану Педагога- психолога	Педагог-психолог
Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики и поведения для детей и взрослых»	5-9	Январь	Классные руководители
Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации»	5-9	Март	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность»	5-9	Апрель-май	Администрация школы, Классные руководители

наших детей»			
Итоговые классные родительские Собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	5-9	Май	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время Проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	Сентябрь	Кл. Руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Начало сентября	Кл. Руководители,
Старт волонтерских акций: «Дети-детям»	5-9	Вторая Неделя сентября	Педагог-организатор
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов к юбилею школы «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый Здоровый класс»	5-9	В течение года Сентябрь	Кл руководители
Заседание актива школьного самоуправления	5-9	Каждый второй вторник Месяца	Педагог- организатор
Выборы органов самоуправления школы	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог- организатор
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог- организатор
Заседание Совета старшеклассников Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	Январь, февраль	Педагог- организатор
Заседание ученического Совета «День рождения школы»	5-9	Февраль	Педагог- организатор
Сбор Совета «Я и моё место в мире»	5-9	Март	Педагог- организатор
Участие в праздновании Дня отмены КТО	5-9	Апрель	Педагог- организатор
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	Май	Педагог- организатор
Организация отчетных собраний в классах	5-9	Май	Педагог-организатор, классные руководит.

Отчет перед классом, школой о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время Проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Фестиваль рабочих профессий»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя профориентации День открытых дверей. Ярмарка профессий	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Все работы хороши, выбирай на вкус»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей (посещение учебных учреждений СПО, вузов)	5-9	В течение года	Классные руководители
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору будущих профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в Всероссийских проектах «Проектория», «Финансовая грамотность», «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель ИКТ
Встречи и беседы с представителями высших учебных заведений	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время Проведения	Ответственные
----------------------------	--------	--	---------------

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Ветер перемен»	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск школьной настенной газеты «Ветер перемен»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет в классах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время Проведения	Ответственные
Работа по плану волонтерского отряда	5-9	В течение года	ЗДВР
Работа отряда ЮДП	5-9	В течение года	ЗДВР
Работа по плану РДШ	5-9	В течение года	ЗДВР
Работа по плану ЮИД	5-9	В течение года	ЗДВР
Работа по планам отрядов Юнармии, «Юный Пограничник»	5-9	В течение года	Руководители отрядов
Трудовая акция «Осень без дыма!»	5-9	Октябрь	Руководители отрядов
Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»	5-9	Октябрь	Руководители отрядов
Благотворительная акция «Белый цветок»	5-9	Сентябрь	Руководители отрядов
«Эколята-юные защитники природы»	5-9	Декабрь	Руководители отрядов
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и	5-9	Апрель	Классные руководители

др.)			
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Республики	5-9	Сентябрь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Учителя, Дню Города, Дню Молодежи	5-9	Октябрь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов, волонтеры
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Чеченской женщины, Дню Матери	5-9	Сентябрь, ноябрь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов, волонтеры
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Единства народов	5-9	Ноябрь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Героев Отечества, Дню Инвалидов, Дню борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов, волонтеры
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Конституции РФ, Дню Конституции ЧР	5-9	Декабрь, март	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Восстановления Чеченской Республики	5-9	Январь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню защитников Отечества	5-9	Февраль	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в	5-9	Март	РДШ, ЮК, ШУС, Юнар-

мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Международному Женскому дню 8 Марта			моря, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов, волонтеры
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню отмены КТО	5-9	Апрель	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Победы	5-9	Май	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Памяти и Скорби	5-9	Май	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов, волонтеры
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Международному Дню защиты детей	5-9	Май	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов, волонтеры

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение Музея Боевой Славы	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение национальной библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии	5-9	По плану	Учителя предметники
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города Грозного	5-9	По плану	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	ЗДВР
Оформление классных	5-9	В течение года	Классные руководители

уголков			
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

Дополнительное образование

Наименование кружка	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Любители истории»»	1-9	9ч.	Ацаева А.М .
«Азбука ислама»	2-8	9ч.	Алиев Р.А.
«Клуб говорения на английском»	5-8	6ч.	Абкарова П.К.
	2-4	6ч.	Алханова М.М
	9-11	6ч.	Юсупова М.И.
«Театрально-поэтический»	5-8	9ч.	Тарамов Р.В
«Юный правовед»	5-6	9ч.	Тарамов Р.В

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.	ЗДВР
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь	Учитель физкультуры
Презентация волонтерского движения школы	5-9	Декабрь	Руководитель волонтерского движения
«Посвящение в пятиклассники»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню города (по отдельному плану ДО)	5-9	01-05.10	Зам. Директора по ВР
Акция по санитарной очистке, прилегающей к школе территории и высадке деревьев «Зеленый город»	5-9	25.09-04.10	Зам. Директора по АХЧ Зам. Директора по ВР
Классные часы и беседы на темы: «Даймехкан коьртан г1ала», «Соьлжайистехь кхи1на г1ала»	5-9	01-04.10	Классные руководители
Поздравление старейших жителей г. Грозного представителями патриотических отрядов	5-9	03.10	ШУС, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Конкурс детских рисунков на асфальте «Лучший город Земли»	5-9	03.10	Учитель ИЗО
День учителя в школе: акция по	5-9	Октябрь	Заместитель директора

поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».			по ВР
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
Участие в акции «ВместеЯрче»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	Ноябрь	ЗДВР, учитель обществознания
Акция «Зимующие птицы»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Тематические беседы: «Толерантность – это что?»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Беседы на темы: «Права и обязанности школьника», «Твое право выбора»	5-9	26-30.11	Учитель обществознания
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	Декабрь	ЗДВР, ШУС, РДШ
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	28.11 – 01.12	Учитель ОБЖ Медсестра школы
Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОГИБДД УМВД России по г. Грозный	5-9	Декабрь	Администрация школы, учитель ОБЖ
Мероприятия, приуроченные ко Дню восстановления государственности чеченского народа (9 января)	5-9	09-13.01	Зам. Директора по ВР классные руководители

(по отдельному плану ДО)			
Общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню восстановления государственности чеченского народа	5-9	09.01	Зам. Директора по ВР организатор
Выставка стенгазет, посвященных Дню восстановления государственности чеченского народа	5-9	09.01	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	Январь	Учитель истории, классные руководители
Мероприятие, посвященные Дню Защитника Отечества (по отдельному плану ДО)	5-9	18-22.02	Зам. Директора по ВР
Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны!»	5-9	16-18.02	Зам. Директора по ВР., классные руководители
Выставка стенгазет «Отчизны верные сыны!»	5-9	17-23.02	Зам. Директора по ВР классные руководители
Классные часы, беседы на темы: «Бравые ребята!», «Защищать Родину-это почетный долг», «Обязанности, долг, присяга»	5-9	18-22.02	Классные руководители
Книжная выставка «О подвигах, о доблести, О славе»	5-9	17-23.02	Библиотекарь
Возложение цветов к стеле «Город воинской славы»	5-9	22.02	Зам. Директора по ВР ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Школьный этап конкурса на лучшее инсценированное исполнение патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Зам. Директора по ВР организатор, классные руководители
Беседы с просмотром видеофильма на тему: «В плену табачного дыма»	5-9	25-28.02	Учитель ОБЖ
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	Март	ЗДВР, классные руководители
Торжественная линейка, приуроченная Дню Конституции ЧР	5-9	Март	ЗДВР, классные руководители
Классные часы, беседы, посвященные Дню Конституции ЧР	5-9	Март	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия в рамках акции «День леса»	5-9	Март	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия в рамках акции «Голубая лента»	5-9	Март	ЗДВР, классные руководители

Мероприятия декадника, посвященного Дню птиц.	5-9	Март	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия месячника «За здоровый образ жизни». Весенняя неделя добра	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-9	Апрель	ЗДВР, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	Апрель	Учитель ОБЖ
Акция «Ветеран» (изготовление поздравительных открыток, помощь семьям ветеранов ВОВ)	5-9	Апрель	ШУС, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Торжественная линейка, посвященная Дню мира в Чеченской Республике	5-9	16.04	Зам. Директора по ВР
Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	5-9	30.04	Учитель ОБЖ
Конкурс эссе «Можно ли противодействовать коррупции»	5-9	Апрель	Учитель обществознания
Уборка школьной территории под девизом: "Чистые улицы - чистые души"	5-9	Апрель	ШУС, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Проведение спортивных игр, приуроченных ко Дню здоровья.	5-9	5 апреля	Педагог - организатор по ДНВ учитель физической культуры
Мероприятия, посвященные к Всемирному дню здоровья (7 апреля) (по отдельному плану ДО)	5-9	Апрель	Учитель ОБЖ
Школьный турнир по волейболу	5-9	5-6	Учитель физической культуры
Беседы, классные часы на тему: «Подвиг во имя мира!», «Жизнь, отданная народу»	5-9	11-14.04	Классные руководители
Конкурс эссе: «Это слово – мир!»	5-9	Апрель	Учитель истории
Школьный турнир по волейболу	5-9	05-06.04	Учитель физической культуры
Мероприятия, приуроченные к «Празднику Весны и труда» (1 мая) (по отдельному плану ДО)	5-9	Май	Зам. Директора по ВР
Конкурс рисунков на асфальте «С праздником Весны и труда»	5-9	30.04	Организатор, учитель ИЗО
Акция «Ветеран живет рядом» (помощь по хозяйству)	5-9	25-28.04	ШУС, ЕДЮО «Юные Кадыровцы», волонтеры
Мероприятия, посвященные годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг. (9 мая) (по плану ДО)	5-9	Май	Зам. Директора по ВР
Торжественное мероприятие, посвященное победы в ВОВ 1941-1945 гг.	5-9	8.05	Зам. Директора по ВР организатор
Цикл классных часов, уроки	5-9	25.04-05.05	Классные руководители

мужества «Они сражались за Родину».			
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
Акция «Всемирный день без табака»	5-9	Май	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ
СОО**

Реализация «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения»

Ориентировочное

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Тематические вечера «Семейные ценности» с приглашением духовенства	10-11	В течение года	Организатор по ДНВ, классные руководители
Конкурсы «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.), «Лучший чтец Корана», «Лучшее исполнение Нашида»	10-11	По плану	Организатор по ДНВ, классные руководители
Классные часы, беседы «любим и Помним» памяти Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова», «О судьбе народа», «День Гражданского согласия и единения», День отмены КТО», «9 января – День восстановления государственности чеченского народа»; «День памяти и скорби Чеченского народа»;	10-11	По плану	Классные руководители
Беседы с учащимися на темы «Воспитание детей – воспитание нации», «Ислам об отношении к соседу», «Ислам об отношении к родителям», «Об отношении к матери», «Учитель в Исламе», Ко Дню памяти великого авлияшейха Кунта-Хаджи Кишиева, «Ислам- религия мира и добра», «Как вести себя в обществе?», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Правонарушения на дорогах» и т.д.;	10-11	По плану	Педагог-организатор по ДНВ
Круглые столы: «Жизненный путь великого Устаза», «Страницы истории моего народа», «Адаты как источник правовых отношений чеченцев», «Наркотики и алкоголь – шаг в пропасть», «Толерантность-путь к миру», «Когда мы едиными непобедимы» круглые столы: «Терроризм-угроза общества», «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» и т.д.;	10-11	По плану	Педагог-организатор по ДНВ, классные руководители
конкурсы плакатов и рисунков «Нет – терроризму!» и т.д.;	10-11		Организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню учителя (5 октября) (по отдельному	10-11	29.09 - 05.10	Зам. директора по ВР организатор классные руководители

плану ДО)			
Организация посещения святых мест (зияртов) республики обучающимися школы	10-11	октябрь	Педагог-организатор по ДНВ
Мероприятия, приуроченные ко Дню матери (по отдельному плану ДО)	10-11	Третье воскресенье ноября	Зам. директора по ВР
Беседы, классные часы ко Дню матери «Мерза дош – НАНА!»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс маминых портретов «Я рисую маму»	10-11	ноябрь	Учитель ИЗО классные руководители
Акция «Нохчийн сийлахь нана» по оказанию внимания матерям военнослужащих и сотрудников правоохранительных структур, погибших при исполнении	10-11	ноябрь	ШУС, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Книжная выставка на тему: «Образ матери в творчестве чеченских писателей и поэтов»	10-11	ноябрь	Библиотекарь
Мероприятия приуроченные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с) (по отдельному плану ДО)	10-11		Педагог-организатор по ДНВ
Акция «Мы вместе», приуроченная к Международному дню инвалидов	10-11	02.12	Зам. директора по ВР., педагог - организатор по ДНВ, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Классные часы, уроки, беседы на тему: «Выселение чеченского народа»	10-11	18-22.02	Педагог - организатор по ДНВ учитель истории классные руководители
Поздравление членов семьи ветеранов ВОВ (1941-1945гг.)	10-11	22.02	Зам. директора по ВР ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Торжественное мероприятие, посвященное Дню чеченского языка	10-11	24.04	Зам. директора по ВР, учителя чеченского языка и литературы
Конкурс стенгазет «Бекалахь сан ненан мотт!»	10-11	15-20.04	Организатор классные руководители
Выставка литературных произведений чеченских писателей	10-11	20-25.04	Библиотекарь
Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби народов ЧР (10 мая) (по отдельному плану ДО)	10-11	май	Зам. директора по ВР
Чтение мовлида, приуроченного ко Дню памяти и скорби народов ЧР	10-11	05-08.05	Педагог по ДНВ
Посещение ветеранов ВОВ, вдов, погибших тружеников тыла и поздравление с днем Победы.	10-11	03-05.05	ШУС, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Торжественное мероприятие,	10-11	25.05	Зам. директора по ВР,

посвященное последнему звонку.			организатор, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021–2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	Октябрь, по мере необходимости	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	Октябрь	Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	В конце четверти	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Личные дела класса Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	В течение года	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	В конце каждой четверти	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом	10-11	В конце каждого месяца	Заместители директора по ВР Председатель МО

состояния документа			классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	В конце полугодия	Администрация школы
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	10-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения,	10-11	В течение Учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

цели и задачи, прогнозы и результаты.			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	10-11	В течение Учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	10-11	В течение Учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	10-11	В течение Учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	10-11	В течение Учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение Учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	В течение Учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	В течение Учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог

Работа с учащимися по профилактике правонарушений	10-11	В течение Учебного года	Классные руководители
Работа с учащимися по профилактике буллинга и кибербуллинга	10-11	В течение Учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия по профилактике наркомании табакокурения и алкоголизма	10-11	В течение Учебного года	Классные руководители

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные
Правила учебных кабинетов	10-11	Сентябрь	Классные руководители, Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	10-11	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. - учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков	10-11	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Заседания школьного научного общества	10-11	В течение года	Замдиректора по УВР, НМР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» «Шаг в будущее»	10-11	Согласно плану НМР	Замдиректора по УВР, НМР, учителя-предметники
Организация предметных образовательных событий и декад	10-11	В течение года	Классные руководители, Учителя предметники

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Ответственные
Посещение музеев, библиотек, ДК (концерты, выставки, др. мероприятия)»	10-11	Классные руководители
«Час общения»	10-11	Классный руководитель
Классный час	10-11	Классные руководители
Походы, экскурсии.	10-11	Классные руководители
«ГТО»	10-11	Учитель физической культуры
Внеурочные мероприятия по предметам		Учителя предметники

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Общешкольные, классные родительские собрания «Подготовка к ЕГЭ», «У нас экзамены», «Как поддержать ребенка при сдаче государственных экзаменов»,	10-11	По плану	Директор школы, ЗДВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	ЗДВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану	Руководитель Совета профилактики
Родительские собрания «Школа-территория безопасности»	10-11	14-19.09.	Классные руководители
Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	10-11	по плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики и поведения для детей и взрослых»	10-11	Январь	Классные руководители
Лекторий «Роль семьи в подготовке	10-11	Март	Классные руководители

вке школьников к итоговой аттестации»			
Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	10-11	Апрель-май	Администрация школы, Классные руководители
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	10-11	Май	Классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время Проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Начало сентября	Кл. руководители,
Старт волонтерских акций: «Дети-детям»	10-11	Вторая Неделя сентября	Педагог-организатор
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов к юбилею школы «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс»	10-11	В течение года Сентябрь	Кл руководители
Заседание актива школьного самоуправления	10-11	Каждый второй вторник Месяца	Педагог- организатор
Выборы органов самоуправления школы	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог- организатор
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог- организатор
Заседание Совета старшеклассников Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	Январь, февраль	Педагог- организатор
Заседание ученического Совета «День рождения школы»	10-11	Февраль	Педагог- организатор
Сбор Совета «Я и моё место в мире»	10-11	Март	Педагог- организатор
Участие в праздновании Дня отмены КТО	10-11	Апрель	Педагог- организатор

Заседание членов совета, акция «Япомню, я горжусь»	10-11	Май	Педагог- организатор
Организация отчетных собраний в классах	10-11	Май	Педагог-организатор, классные руководит.
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11	Май	Заместитель директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время Проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Фестиваль рабочих профессий»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководи-тели
Неделя профориентации День открытых дверей. Ярмарка профессий	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководи-тели
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководи-тели
Проект «Все работы хороши, выбирай на вкус»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей, предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей (посещение учебных учреждений СПО, ВУЗов)	10-11	В течение года	Классные руководители
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору будущих профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в Всероссийских проектах «ПроекТОрия», «Финансовая грамотность», «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель ИКТ
Встречи и беседы с представителями высших учебных заведений	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Ветер перемен»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск школьной настенной газеты «Ветер перемен»	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет в классах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по плану волонтерского отряда	10-11	В течение года	ЗДВР
Работа отряда ЮДП	10-11	В течение года	ЗДВР
Работа по плану РДШ	10-11	В течение года	ЗДВР
Работа по плану ЮИД	10-11	В течение года	ЗДВР
Работа по планам отрядов Юнармии, «Юный Пограничник»	10-11	В течение года	Руководитель отряда
Трудовая акция «Осень без дыма!»	10-11	Октябрь	Руководитель отряда
Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»	10-11	Октябрь	Руководитель отряда
Благотворительная акция «Белый цветок»	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда
«Эколята-юные защитники природы»	10-11	Декабрь	Руководитель отряда
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых	10-11	Апрель	Классные руководители

каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)			
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель отряда
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Республики	10-11	Сентябрь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Учителя, Дню Города, Дню Молодежи	10-11	Октябрь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Чеченской женщины, Дню Матери	10-11	Сентябрь, ноябрь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Единства народов	10-11	Ноябрь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Героев Отечества, Дню Инвалидов, Дню борьбы со СПИДом	10-11	Декабрь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Конституции РФ, Дню Конституции ЧР	10-11	Декабрь, март	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Восстановления Чеченской Республики	10-11	Январь	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в	10-11	Февраль	РДШ, ЮК, ШУС, Юнар-

мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню защитников Отечества			мля, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Международному Женскому дню 8 Марта	10-11	Март	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню отмены КТО	10-11	Апрель	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Победы	10-11	Май	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Дню Памяти и Скорби	10-11	Май	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов
Участие школьных отрядов в мероприятиях (акциях, конкурсах и т.д.), приуроченных Международному Дню защиты детей	10-11	Май	РДШ, ЮК, ШУС, Юнармия, ЮДП, Юные друзья пограничников, руководители отрядов

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение Музея Боевой Славы	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение национальной библиотеки	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии	10-11	По плану	Учителя предметники
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	Май	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города Грозного	10-11	По плану	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	ЗДВР
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители

Дополнительное образование

Наименование кружка	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.	ЗДВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД и ЮДП, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
Презентация волонтерского движения школы	10-11	Декабрь	Руководитель волонтерского движения
«Посвящение в пятиклассники»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

(правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
Мероприятия, посвященные Дню города (по отдельному плану ДО)	10-11	01-05.10	Зам. Директора по ВР
Акция по санитарной очистке, прилегающей к школе территории и высадке деревьев «Зеленый город»	10-11	25.09-04.10	Зам. Директора по АХЧ Зам. Директора по ВР
Классные часы и беседы на темы: «Даймехкан коьртан г1ала», «Соблжайистехь кхи1на г1ала»	10-11	01-04.10	Классные руководители
Поздравление старейших жителей г. Грозного представителями патриотических отрядов	10-11	03.10	ШУС, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Конкурс детских рисунков на асфальте «Лучший город Земли»	10-11	03.10	Учитель ИЗО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
Участие в акции «вместеярче»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	Ноябрь	ЗДВР, учитель обществознания
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	Ноябрь	МО учителей-предметников
Акция «Зимующие птицы»	10-11	Ноябрь	Классные руководители

Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	10-11	5-10.11	Учитель обществознания инспектор ПДН
Конкурс стенгазет, приуроченный к Всемирному дню отказа от курения	10-11	12-14.11	Учитель ИЗО Классные руководители
Проведение тематических классных часов: «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «Личность и алкоголь», «Мир без наркотиков»	10-11	19-24.11	Классные руководители
Тематические беседы: «Толерантность – это что?»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Беседы на темы: «Права и обязанности школьника», «Твое право выбора»	10-11	26-30.11	Учитель обществознания
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	Декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	Декабрь	ЗДВР, ШУС, РДШ
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	28.11 – 01.12	Учитель ОБЖ Медсестра школы
Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОГИБДД УМВД России по г. Грозный	10-11	Декабрь	Администрация школы, учитель ОБЖ
Инструктаж и проведение Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в период наступления зимы с учетом риска холодного периода года, включая переохлаждение, обморожение, гололед, ДТТ	10-11	17-22.12	Учитель ОБЖ ЮИД
Мероприятия, приуроченные ко Дню восстановления государственности чеченского народа (9 января) (по отдельному плану ДО)	10-11	09-13.01	Зам. Директора по ВР классные руководители
Общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню восстановления государственности чеченского	10-11	09.01	Зам. Директора по ВР организатор

народа			
Выставка стенгазет, посвященных Дню восстановления государственности чеченского народа	10-11	09.01	Классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	Январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	Январь	Учитель истории, классные руководители
Мероприятие, посвященные Дню Защитника Отечества (по отдельному плану ДО)	10-11	18-22.02	Зам. Директора по ВР
Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны!»	10-11	16-18.02	Зам. Директора по ВР., классные руководители
Выставка стенгазет «Отчизны верные сыны!»	10-11	17-23.02	Зам. Директора по ВР классные руководители
Классные часы, беседы на темы: «Бравые ребята!», «Защищать Родину-это почетный долг», «Обязанности, долг, присяга»	10-11	18-22.02	Классные руководители
Книжная выставка «О подвигах, о доблести, О славе»	10-11	17-23.02	Библиотекарь
Возложение цветов к стеле «Город воинской славы»	10-11	22.02	Зам. Директора по ВР ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Школьный этап конкурса на лучшее инсценированное исполнение патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Зам. Директора по ВР организатор, классные руководители
Беседы с просмотром видеофильма на тему: «В плену табачного дыма»	10-11	25-28.02	Учитель ОБЖ
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	Март	ЗДВР, классные руководители
Торжественная линейка, приуроченная Дню Конституции ЧР	10-11	Март	ЗДВР, классные руководители
Классные часы, беседы, посвященные Дню Конституции ЧР	10-11	Март	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия в рамках акции «День леса»	10-11	Март	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия в рамках акции «Голубая лента»	10-11	Март	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия декадника,	10-11	Март	ЗДВР, классные

посвященного Дню птиц.			руководители
Мероприятия месячника «За здоровый образ жизни». Весенняя неделя добра	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	10-11	Апрель	ЗДВР, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	Апрель	Учитель ОБЖ
Акция «Ветеран» (изготовление поздравительных открыток, помощь семьям ветеранов ВОВ)	10-11	Апрель	ШУС, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Торжественная линейка, посвященная Дню мира в Чеченской Республике	10-11	16.04	Зам. Директора по ВР
Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	10-11	30.04	Учитель ОБЖ
Конкурс эссе «Можно ли противодействовать коррупции»	10-11	Апрель	Учитель обществознания
Уборка школьной территории под девизом: "Чистые улицы - чистые души"	10-11	Апрель	ШУС, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Проведение спортивных игр, приуроченных ко Дню здоровья.	10-11	5 апреля	Педагог - организатор по ДНВ учитель физической культуры
Мероприятия, посвященные к Всемирному дню здоровья (7 апреля) (по отдельному плану ДО)	10-11	Апрель	Учитель ОБЖ
Школьный турнир по волейболу	10-11	5-6	Учитель физической культуры
Беседы, классные часы на тему: «Подвиг во имя мира!», «Жизнь, отданная народу»	10-11	11-14.04	Классные руководители
Конкурс эссе: «Это слово – мир!»	10-11	Апрель	Учитель истории
Школьный турнир по волейболу	10-11	05-06.04	Учитель физической культуры
Мероприятия, приуроченные к «Празднику Весны и труда» (1 мая) (по отдельному плану ДО)	10-11	Май	Зам. Директора по ВР
Конкурс рисунков на асфальте «С праздником Весны и труда»	10-11	30.04	Организатор, учитель ИЗО
Акция «Ветеран живет рядом» (помощь по хозяйству)	10-11	25-28.04	ШУС, ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
Мероприятия, посвященные годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг. (9 мая) (по плану ДО)	10-11	Май	Зам. Директора по ВР
Торжественное мероприятие, посвященное победы в ВОВ 1941-1945 гг.	10-11	8.05	Зам. Директора по ВР организатор
Цикл классных часов, уроки мужества «Они сражались за	10-11	25.04-05.05	Классные руководители

Родину».			
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
Акция «Всемирный день без табака»	10-11	Май	ЗДВР, руководитель волонтерского отряда