

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 106» г. Грозного**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного
за 2024-2025 учебный год**

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного за 2024-2025 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 106» г. Грозного

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 364018

4.2. область: Чеченская Республика

4.3. район: Шейх-Мансуровский

4.4. населенный пункт: г. Грозный

4.5. улица: им Крупской

4.6. дом/корпус: 10

4.7. телефон: +7 (928) 736-50-31

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им Крупской, 10

6. Реализуемые общеобразовательные программы:

Программа начального общего образования (ФГОС), программа основного общего образования (ФГОС), программа среднего (полного) общего образования (ФГОС).

7. Банковские реквизиты:

ИНН: 2015044438

КПП: 201501001

ОКТМО: 96701000

ОГРН: 1092031003350

Расч.счет: 03234643967010009400 в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республике

Лиц.счет: 20946Ц80050

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ НБ ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА БАНКА РОССИИ//УФК по Чеченской Республике г. Грозный

Кор.счет банка: 40102810945370000083

БИК: 019690001

КБК: 000000000000000000130

8. Учредители: Департамент образования Мэрии г. Грозного

9. Электронный адрес ОУ: grozny-sch-106@yandex.ru

10. Адрес сайта ОУ: <https://sosh106.educhr.ru/>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286))	4

	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287)	2
Дополнительные	Социальная	Базовый	Клуб говорения английского языка	1
	Социальная	Стартовый	Азбука Ислама	1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Шахматы и шашки	1
	Физкультурно-спортивная	Разноуровневый	Мини-футбол	3
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Настольный теннис	1
	Художественная	Базовый	Школьный Театр	1
	Социальная	Стартовый	Юный журналист	1

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые;	• наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.6. Творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы: <https://sosh106.educhr.ru/>

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет следующие условия для обучения детей с ограниченными возможностями:

- специалисты: педагог - психолог, учитель-логопед;
- разработанные и утвержденные АООП.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Сохранение и увеличение контингента учащихся

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось в 30 классах 668 учащихся на начало года и 666 учащихся на конец года.

Из общего количества учащихся многодетных семей-293, малоимущих – 4, неполных семей – 12, детей - сирот – 0.

За последний учебный год наблюдается снижение количества учащихся школы:

2021-2022 уч.год – 741 учащихся (30 классов)

2022-2023 уч.год – 737 учащихся (30 классов)

2023-2024 уч.год – 746 учащихся (30 классов)

2024-2025 уч.год – 668 учащихся (30 классов)

3.2. Состав обучающихся по уровням:

Уровни обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 уровень	12	271	23
2 уровень	16	380	24
3 уровень	2	17	9
Итого:	30	668	22

Состав учащихся МБОУ «СОШ №106» г. Грозного пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Родители в большинстве осознанно выбирают нашу школу не только как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей.

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения количества классов и численности учащихся в школе, что наряду с новой формой организации учебного процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (урочная и внеурочная деятельность) делают невозможным организацию обучения в школе в одну смену. К сожалению, такая ситуация существует в нашей школе и мы ждем понимания со стороны родителей, которым не очень нравится такой режим работы.

3.4. Количество обучающихся по категориям:

Дети-инвалиды - 19

Из малообеспеченных семей - 4

Из многодетных семей - 293

Воспитываются в неполных семьях – 12

Полусироты – 27

Сироты - 0

Обучающиеся из социально незащищенных семей находились под особым контролем классных руководителей, социальных педагогов, администрации, которые отслеживали их успехи в обучении и поведении. Эти обучающиеся обязательно привлекались к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, по мере необходимости с ними проводились профилактические беседы.

Выводы:

- В школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать образовательные и воспитательные программы, адаптированные к возможностям каждого ребёнка. Реализуются разные формы обучения (очно-урочное, семейное, самообразование).
- Увеличиваются показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы;
- Увеличение количества учащихся школы мы связываем не только с ростом численности населения в микрорайоне, но и с положительной оценкой родителями деятельности педагогического коллектива нашей школы.

3.5. Структура школьной методической службы:



Вывод: в школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

4. Обновление содержания образования путем введения в учебный процесс новых педагогических технологий.

Освоение образовательных программ.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №106» г. Грозного работает над реализацией следующих видов образовательных программ:

- Общеобразовательная программа начального общего образования;
- Общеобразовательная программа основного общего образования;
- Общеобразовательная программа среднего (полного) образования.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-4 классы,

1.2. 5 – дневная неделя: 5-11 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1, 4- 11 классы,

2 смена: 2, 3 классы

1.4. **Начало занятий I-й смены: 8:30** **Окончание занятий I-й смены: 13:45**

Начало занятий II-й смены: 13:30 **Окончание занятий II-й смены: 18:00**

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.) 1-ое полугодие,

во 2-4 классах 40 (мин.),

в 5-9 классах 40 (мин.),

в 10-11 классах 40 (мин.)

специальных (коррекционных) классов **нет**, классов компенсирующего обучения **нет**.

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1
Классы–комплекты	12				16					2	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	54	59	68	90	65	84	77	71	83	11	6
Классы – комплекты	12				16					2	
Дети-инвалиды	0	0	1	1	3	3	2	1	7	0	1

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	

Всего по ОУ	36	10	7	6	-	-	12	8	-	-
--------------------	----	----	---	---	---	---	----	---	---	---

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период с 23 мая по 20 июня.

Общая численность выпускников

Класс	9	11
Общее количество выпускников	93	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся сдающих ГИА в форме ГВЭ	13	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	93	5
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	93	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	5

Итоговые результаты 9-го класса

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 26 мая по 20 июня

Общая численность выпускников 2024 – 2025 уч. года

Класс	9	11
Общее количество выпускников	83	5
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся сдающих ГИА в форме ГВЭ	13	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	83	5
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	83	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	5
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	7	0

Итоговые результаты 9-го класса

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа № 385 от 22.05.2024г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2024 году» Министерства просвещения Российской Федерации,

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	92	100	83	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	1	3	3	7	

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	27	40	26	28		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	92	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	7	10	3	3	13	16
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	69	100	92	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	69	100	92	100	83	100
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	35	51	54	59	52	63
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	44	64	64	67	72	87
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников, получивших аттестаты	69	100	92	100	83	100
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	31	45	57	62	7	8
Количество выпускников,	26	38	10	11	17	

продолживших образование в своем ОУ						
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	43	62	82	89		

В 2024-2025 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 83 человек. 54 учащихся закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 59% от общего количества.

Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-ых классов

предмет по выбору	физика	информатика	родной язык	обществознание	химия	биология
2022-2023			63 из 69	63 из 69		
2023-2024	1	1	86	89	1	1
2024-2025	2	2	63	83	1	2

Традиционно выпускники 9-го класса МБОУ «СОШ №106» г.Грозного для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают обществознание, чеченский язык.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;
- 2) низкий минимальный балл по чеченскому языку;
- 3) востребованность общественных дисциплин.

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по математике за последние три года:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022-2023	100	64
2023-2024	100	70
2024-2025	100	87

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по русскому языку за последние три года:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022-2023	100	51
2023-2024	100	59
2024-2025	100	63

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по чеченскому языку за последние три года:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022-2023	100	90
2023-2024	100	52
2024-2025	100	51

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по обществознанию за последние три года:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022-2023	100	27
2023-2024	100	31
2024-2025	100	30

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по химии за последние два года:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2023-2024	100	100
2024-2025	100	100

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по физике за последние два года:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2023-2024	100	100
2024-2025	100	100

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по биологии за последние два года:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2023-2024	100	100
2024-2025	100	100

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по информатике за последние два года:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2023-2024	100	100
2024-2025	100	50

Данные показывают, что значительно улучшились показатели качества знаний по русскому языку, и математике.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2025.

Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2025

4.2. Результаты единого государственного экзамена

В течение учебного года по плану контрольно -аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по

подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА-2025. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2025 году.

Итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников 2024 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2025 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в "Листах ознакомления", которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 5-ти дневки, годовой график работы школы был составлен согласно запросам родителей. В течение года были организованы консультационные занятия с учениками по выбранным для ЕГЭ предметам.

Результаты:

Средняя ступень (11 класс):

- - количество классов – 1 (5 обучающихся);
- - успевают на «4» и «5» – 4 человек (80 % обучающихся);
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - большинство выпускников планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях.

Учебный год	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2022-2023	11	11	10	8	0	1
2023-2024	12	12	12	8	0	1
2024-2025	5	5	5	4	0	0

В конце 2024-2025 учебного года в 11-ом классе обучалось 5 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (математика и русский язык), а также предметы по выбору.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, химии, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

Весь коллектив работал согласно Плану подготовки к ЕГЭ.

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

Предмет	МБОУ СОШ № 106	МБОУ СОШ № 106	МБОУ СОШ № 106
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Русский язык	11	12	5
Математика	11	12	5
Обществознание	9	3	0
Физика	0	0	0
История	0	0	0
Химия	1	4	3

Биология	1	4	3
Английский язык	0	0	0
Информатика	5	0	0

Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, остались предметы– химия, биология. Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	МБОУ СОШ № 106	МБОУ СОШ № 106	МБОУ СОШ № 106
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Русский язык	63	56	63
Математика (Б)	12	14	15
Математика (П)	38	52	-
Обществознание	56	44	-
Физика	-	-	-
История	-	-	-
Химия	52	42	52
Биология	67	61	
Английский язык	-	-	-
Информатика	46	-	-

Итоги предметов по выбору

Результаты ЕГЭ показывают результаты сдачи предметов по выбору выше результатов 2-х предыдущих лет.

Как видно из данных таблицы, результаты ЕГЭ по русскому языку по школе значительно ниже итогов предыдущих 2-х лет. Также повысились результаты по информатике, биологии и математике.

Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Качество подготовки выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	11	63	9	2	0	0
Математика (Б)	7	12	7	0	0	0
Математика (П)	4	38	4	0	0	1
Обществознание	9	56	4	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	1	52	1	0	0	0
Биология	1	67	1	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	46	3	0	0	0
2024						
Русский язык	12	56	12	0	0	0
Математика (Б)	10	14	10	0	0	0
Математика (П)	2	52	2	0	0	0
Обществознание	3	44	1	0	0	2

ание						
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	4	42	3	0	0	1
Биология	4	61	2	1	0	1
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2025						
Русский язык	5	63	5	0	0	0
Математика (Б)	5	15	5	0	0	0
Математика (П)	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	3	52	3	0	0	0
Биология	3		3	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние 3 года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/23 уч.год		2023/24 уч.год		2024/25 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	11	2	12	2	5	

Количество выпускников на конец учебного года	11	1	12	2	5	
Из них:	11	100	12	100	5	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	10	91	12	100	5	100
окончили с золотой медалью	1	9	1	8	0	0
окончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	9	82	8	67	4	80
окончили на “4” и “5”	9	82	8	67	4	80
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100 процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2024– 2025 учебном году в соответствии с приказом № 128/01-11 от 02.09.2024 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей в рамках программы «Одарённые дети» в МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад.

В соответствии с приказом своевременно с 17 сентября по 28.10.2024 г. распечатывались задания школьного этапа олимпиад, направляемые ДО мэрии г. Грозного.

Олимпиады проведены по 23 предметам, в т.ч. по МХК, праву, экономике и экологии, которые не включены в учебный план школы.

Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Олимпиады по 6 предметам проводились в формате онлайн тестирования на сайте Всероссийского образовательного центра поддержки одаренных детей «Сириус».

При проведении олимпиады школьного этапа руководствовались Приказом Министерства просвещения РФ от 27. 11. 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методическими рекомендациями, «Положением о порядке проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников».

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	406	419	426

В 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 7 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	84	62	31

Общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 31 человек, общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 31 человек, что объясняется более широким по принципу добровольности участием мотивированных обучающихся и применением к победителям и призерам условия – не менее 50% суммарных баллов от максимально возможных (Положение МБОУ «СОШ №106» г. Грозного о школьном туре всероссийской предметной олимпиады школьников).

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	133	65	42

Общее количество призеров по школе уменьшилось на 23 человека.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2025 г. обучающиеся школы:

В Ы П	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------

	Всего	10-й класс школы	10-й класс другой ОО	Профессиональное ОО	Всего	ВУЗ	Профессиональное ОО	Устроились на работу
2025	93	17	2	74	5	5	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

В рамках исполнения плана мероприятий по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

1. Ведется учет детей, не посещающих занятия;
2. С учащимися 5-11 классов проведена информационно-просветительская работа по безопасности в сети интернет
3. Беседы по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, классные часы на тему "Профилактика интернет-зависимости";
4. Педагогом-организатором по ДНВ Алиевым Р.А. проведена беседа «предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность»;
5. Мероприятия в рамках первого этапа комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022»;
6. Педагогом психологом и социальным педагогом ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение самовольных уходов из дома несовершеннолетних;
7. Беседа по профилактике экстремистской деятельности в молодежной среде "Ты мой друг, и я твой друг" педагогом-организатором по ДНВ Алиевым Р.А.;
8. Ежегодный социально – психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
9. Родительские собрания, беседы, всеобучей по вопросам профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде, в т.ч. профилактике правонарушений, конфликтов, буллинга;
10. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель мероприятий - пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
11. Участие в муниципальном этапе соревнований по легкоатлетическому кроссу;
12. Участие в муниципальном этапе соревнований по Волейболу;

13. Участие в президентские состязания (школьный этап);
14. Беседа с учащимися 9-11 классов на темы "Деструктивные поведение подростков с точки зрения Ислама", «Отношение Ислама к суициду» с привлечением представителей духовенства».
15. Педагог-психолог Джв. и медицинская сестра Атабаева М.Б. провели беседу с учащимися 7-11 классов по профилактике раннего вовлечения в незаконное наркопотребление среди детей и молодежи и формирование культуры здорового образа жизни.
16. Службой примирения школы в течение года проведена работа по реализации плана мероприятий, направленных на урегулирование межличностных конфликтов между учащимися, формирования навыков бесконфликтного общения.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	720	183	0,6
2024/2025	668	172	0,3

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав учащихся	Количество учащихся				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2023/2024	746	76	401	237	30	2
2024/2025	668	72	385	179	28	4

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Конкурс «Большая	Всероссийский	Полуфиналист	Обучающиеся:

	перемена»			1 чел.
2	Кубок мира по Каратэ	Мировой	3 место	Обучающиеся: 1 чел.
3	Олимпиада п функциональной грамотности	Муниципальный	Грамота	Педагоги: 5 чел.
4	Турнир по Дзюдо	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 1 чел.
5	Конкурс «Лучший читательский дневник»	Муниципальный	Победитель	Обучающиеся: 1 чел.
6	Онлайн-олимпиада научно-технологических проектов «Шаг в будущее»	Всероссийский	Финалист	Обучающиеся: 1 чел.
7	РКОиДО «Квант» по физике и роботехнике	Всероссийский	Финалист	Обучающиеся: 1 чел.
8	Конкурс фотографий «Мир в объективе»	Муниципальный	Победитель в номинации «Люди и эмоции»	Обучающиеся: 1 чел.
2023 год				
1	Олимпиада по чеченскому языку	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 1 чел.
2	Конкурс юношеских исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Региональный	2 место в номинации «Экология энергетики»	Обучающиеся: 1 чел..
3	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» 2023	Региональный	2 место в номинации «Родословие»	Обучающиеся: 1 чел.
4	Конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	Победитель	Обучающиеся: 1 чел.
5	Конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке»	Региональный	Лауреат	Обучающиеся: 1 чел.
6	Конкурс «Лучший читательский дневник»	Региональный	1 место в 3 этапе	Обучающиеся: 1 чел.

7	Конкурс «Математическая лига»	Всероссийский	Победитель в номинации «Самый активный класс»	Обучающиеся: 25 чел. Педагоги: 1 чел.
8	Проект «Знания в жизнь»	Региональный	1 место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
9	Конкурс организаций «ЛидерыОтрасли.РФ»	Всероссийский	Диплом победителя	Школа
2024 год				
1	Грант Мэра «Одаренные дети»	Муниципальный	победитель	Дашаев Ибрагим Алеханович 7кл
	городская научно- практическая конференция "Историческая правда в жизни и творчестве известных писателей, культурное наследие чеченского народа"	Муниципальный	финалист	Обучающаяся 1 чел
	региональный этап Всероссийского конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос" в номинации "Летопись родного края. Родословие"	Региональный	победитель	Обучающаяся 1 чел
	Всероссийский конкурс "Шаги в науку(весенний конкурс)"2024-2025 по направлению "Культурология"	всероссийский	Диплом 1 степени	Обучающийся 1
	Всероссийский конкурс для школьников "Добрые дела", в рамках реализации федерального проекта "Социальная активность"	Всероссийский	диплом	1 челОбучающийся
	Олимпиада по математике Ярославского государственного	муниципальный	финалист	1 чел Обучающийся

	университета среди 7-х классов			
	региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследователей окружающей среды "Открытия 2030" в номинации "Экология энергетики"	региональный	победитель	1 чел Обучающийся
	Всероссийский нравственно-патриотический конкурс "Непокоренный Ленинград" Школьная интеллектуальная	всероссийский	победитель	3 чел Обучающиеся
	Международный конкурс исследовательских проектов школьников "Древо жизни" 2024/2025 Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого"	международный	Диплом 1 степени	1 чел Обучающийся
	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады "Олимпиада 2025"	муниципальный	победители	2 чел обучающиеся
	Военно-патриотическая игра "Зарница" ВПЦ ЧГПУ	республиканский	победители	6 чел
	Городской турнир по волейболу	муниципальный	победители	10 чел
	Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подрост"	Всероссийский	победитель	1 чел
	Городской конкурс на знание чеченского языка "Мотт ларбар-г1 иллакх-оьздангалла ларйар"	муниципальный	победитель	1 обучающаяся
	7й Межрегиональный конкурс для детей и молодежи "Язык предков"	Всероссийский	победитель	1 чел

	Всероссийский конкурс экологических рисунков региональный этап	региональный	победитель	1 ч
	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ "Отечество: история, культура, природа, этнос" в номинации "Семья и родословие"	всероссийский	победитель	1 ч
	региональный этап Всероссийский конкурс "Шаги в науку(весенний конкурс)"2024-2025	региональный	победитель	1 ч

4.9. Достижения школы в конкурсах

Висханова А.М. учитель чеченского языка и литературы и Габаева М.З. учитель технологии победили в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям Чеченской Республики за достижения в педагогической деятельности, также награждены премией Главы Чеченской Республики лучшим педагогическим работникам.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Заключение

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;

2. Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
3. Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (лично– ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
4. Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
6. Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
7. Продолжить совершенствовать систему управления школой;
8. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;
9. Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2025 года вступили в силу приказы Минпросвещения РФ ОТ 9.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые проиказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО» и от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпроса РФ, касающиеся ФГОС НОО, ООО , СОО». В соответствии с приказами внесены изменения в рабочие программы предметов, курсов, размещенные в Конструкторе edsoo. Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2024/25 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2025/26 учебный год.

В 2024-25 учебном году курсовую переподготовку в объеме более 300час. прошли двое педагогических работников; курсы повышения квалификации по дополнительным

профессиональным программам на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» -6 человек, 15 педагогических работников прошли курсы на базе различных онлайн-платформ : ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ДПП ФГАОУ "Гос. университет просвещения" ; Цифровая экосистема ДПО; РАНХиГС Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.