

Аналитическая справка

о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ№106»

Цель:

- анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными учащимися.

В 2023– 2024 учебном году в соответствии с приказом № 133/03-03 от 13.09.2023г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей в рамках программы «Одарённые дети» в МБОУ «СОШ№106» был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад .

В соответствии с приказом своевременно с 18 сентября по 26.10.2023г. распечатывались задания школьного этапа олимпиад, направляемые ДО мэрии г.Грозного.

Олимпиады проведены по 23 предметам, в т.ч. по МХК, праву, экономике и экологии, которые не включены в учебный план школы.

Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Олимпиады по 6 предметам проводились в формате он-лайн тестирования на сайте Всероссийского образовательного центра поддержки одаренных детей «Сириус» .

При проведении олимпиады школьного этапа руководствовались Приказом Министерства просвещения РФ от 27. 11. 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методическими рекомендациями , «Положением о порядке проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников».

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров ШМО.

Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минпросвещения России от 27.11.22г. №678) в школьной олимпиаде может принять участие любой обучающийся, осваивающий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 5-11кл., а по математике и русскому языку с 4 по 11 кл. Обучающийся по своему выбору может выполнять задания образовательной программы класса, в котором обучается в текущем учебном году или по его выбору, классом выше. Все, желающие принять участие, попробовали свои силы наряду с «сильными» учениками, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды на общих основаниях.

Организаторами школьного и муниципального этапов являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета. Задания школьного этапа, составленные по классам, своевременно направлялись Департаментом образования Мэрии г.Грозного электронным письмом в день проведения олимпиады, затем распечатывались отдельно для каждого участника. По правилам проведения Олимпиады у каждого участника должно быть отдельное рабочее место. Из 738 учащихся школы более половины приняли участие в Олимпиаде. В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 552 учащихся, эта цифра показывает суммарное количество участников, но по ней невозможно определить процент принявших участие от общего количества учащихся, т.к. значительная часть учащихся участвовала в большинстве олимпиад. Тем не менее можно утверждать, что охват был значительным. Из этого количества выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, хотя условие, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов соблюдалось не всегда. Победителями по разным предметам в разных параллелях признаны 62 учащихся, призерами-33 учащихся.

Реальные цифры охвата учащихся олимпиадным движением несколько ниже из-за того, что самая активная часть учащихся участвовала во всех предметных состязаниях, их фамилии повторяются во всех протоколах

По шести предметам (математика, химия, биология, астрономия, физика, информатика) олимпиада прошла на сайте «Сириус.ру» Всероссийского Образовательного фонда «Талант и успех», функционирующего с 2014 года. Основная задача Благотворительного фонда заключается в том, чтобы помочь детям и молодежи поверить в себя, развить свой творческий потенциал. Фонд оказывает поддержку детям, проявляющим себя в самых разных сферах - науке, искусстве, спорте. Возрастная категория - от 2х лет до 21 года. Благодаря инициативе работников благотворительного фонда «Талант и успех» разработано и реализуется несколько целевых программ по предоставлению необходимой поддержки представителям подрастающего поколения, в том числе и проведение школьного тура ежегодной Всероссийской предметной олимпиады по шести дисциплинам естественнонаучного цикла. Задания выполняются в формате онлайн, задания повышенной сложности, требующие и предварительной подготовки, и запаса знаний выше базового уровня. В таком виде школьный этап по этим предметам проводится 3й год, что позволяет сравнить результаты прошлого года и текущего учебного года. Суммарные баллы участников этого года несколько выше, чем предыдущего.

Самыми труднорешаемыми оказались задачи по математике, соответственно, и баллы ниже, чем по другим предметам. Таким образом, именно математика является предметом, на котором необходимо концентрировать усилия преподавательского состава, что затруднительно, учитывая нехватку квалифицированных кадров. Предметными комиссиями Департамента образования установлены минимальные баллы по этим предметам, несколько заниженные от норматива, позволяющие участникам пройти на муниципальный этап. Объясняется это невысокими баллами, которые показывают участники на сайте.

Как было сказано, массовость была обеспечена.

Сравнительный анализ выполненных заданий показал, что результаты на порядок лучше, чем в прошлые годы. Следующий этап - муниципальный. Но есть условие прохождения на муниципальный этап: победителями признаются участники, набравшие не менее 50% от максимально возможных суммарных баллов. В основном, преодолели этот порог победители и призеры по предметам гуманитарного цикла и общественным дисциплинам. Результаты, полученные на «Сириусе», не позволяют говорить о 50% пороге, даже после его корректировки.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	501	521	552

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 31 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (463 учащихся))	26	6
2	Биология (6–11-е классы (учащиеся))	36	8
3	География (7–11-е классы (учащиеся))	24	5
4	История (5–11-е классы (учащийся))	24	5
5	Литература (5–11-е классы (учащийся))	22	4,7
6	Математика (4–11-е классы (529 учащихся))	107	20
7	язык (5–11-е классы (463 учащийся))		

8	(5–11-е классы (учащийся))		
9	Обществознание (5–11-е классы 463 учащихся))	17	4
10	ОБЖ (7–11-е классы (298 учащихся))	10	3
11	Право (10–11-е классы (32 учащихся))	7	3
12	Русский язык (4–11-е классы 529 учащихся))	33	7
13	Физика (8–11-е классы (298 учащихся))	32	11
14	Физическая культура (5–11-е классы (463 учащихся))	17	4
15	Химия (9–11-е классы (128 учащихся))	7	3
16	Мировая художественна культура (10–11-е классы (учащихся))	7	3
17	Информатика (5–11-е классы (463 учащихся))	36	8
ВСЕГО:		405	

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: математика , информатика, география, биология, по другим предметам равное участие.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, физической культуре, литературе, русскому

языку, истории, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество **победителей** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, русскому языку, литературе.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества **победителей** школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: **математика, биология, ОБЖ, информатика.**

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по информатике и МХК.

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества **призеров** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, биологии, географии, ОБЖ. Увеличение количества **призеров** – истории, физической культуре. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров химии и МХК.

В 2023/24 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по химии, физике, праву, МХК и информатике.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2022/23
Количество победителей	105	84	62

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 22 человека.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	133	65	33

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 32 человека.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	238	149	95

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно уменьшилось – на 25 процентов (на 54 человека).

На основании протоколов и предоставленных работ, учащих был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, но можно констатировать, что по сравнению с предыдущими годами присутствует позитивная динамика как в выполняемости заданий, так и в обоснованности подбора заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Самым активным участникам олимпиады, объявлена благодарность :

Кикаевой Амине 7 «А» кл.; Шамсудиновой Ясмине 11 кл.; Асуханову Казбеку 11 кл.; Индербиевой Марьяне 10 кл.; Арман Дарине 9Б кл.; Салсанову Сайфуллаху 8Б; Ташаеву Муслиму 8Б; Идилову Эдалу 9Б кл.; Гайсумовой Петимат 8А кл.; Касаевой Селиме 9В кл.; Ибрагимовой Аминат 9Б кл.; Кикаевой Амине 7кл.; Мокуевой Дарине 7 кл.; Бибулатовой Аминат 7А кл., Гесаевой Айшат 9Б кл., Шаухаловой А. 9Б кл.; Талаевой Малихат 8В кл

По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда учащихся МБОУ «СОШ №» для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году.

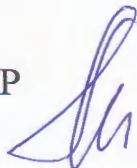
Выводы и рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады на муниципальный этап олимпиады по добровольному согласию учащихся и рейтинга на муниципальном этапе олимпиады.

2. Отметить работу ШМО учителей математики по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников»;
6. учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;
7. проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через задания олимпиадного уровня;
8. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Руководителям ШМО взять под контроль организацию участия учащихся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

Зам директора по НМР



Л.Н.Берсунькаева