

**УЧЕНЫЙ И ИНЖЕНЕР: ПРЕСТИЖНОСТЬ ПРОФЕССИЙ**

*Профессии и ученого, и инженера получили высокие оценки престижа. Основной аргумент в обоих случаях — их вклад в достижение прогресса и развитие будущего страны.*

**МОСКВА, 13 июля 2023 г.** Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты исследования, проведенного в партнерстве с Фондом Росконгресс для первого Форума будущих технологий, о том, как россияне 18–55 лет представляют себе ученого и инженера. Презентация данных состоялась в рамках сессии **«Образ будущего: общественное мнение о высоких технологиях» 13 июля** на площадке Центра международной торговли.

**Один исследует, другой чертит**

**КОРОТКО О ГЛАВНОМ:**

* Топ-3 ассоциаций с образом ученого — умный, образованный (18%), Альберт Эйнштейн (10%) и занятие разработками, исследованиями, наукой (9%).
* Топ-3 ассоциаций с образом инженера — умный, образованный, компетентный (16%), человек, полный идей, что-то создает, конструирует (10%) и мужчина (7%).
* Считают престижной профессию ученого 51% опрошенных, непрестижной — 44%.
* Считают престижной профессию инженера 65% опрошенных, непрестижной — 29%.
* 74% хотели бы, чтобы их дети в качестве своего профессионального пути выбрали научную работу в области разработок будущих технологий.

Представления о профессиональных группах формируются под влиянием множества факторов, в том числе массовой культуры, и зачастую укоренившиеся стереотипы не совпадают с реальной картиной. В рамках проведенного исследования опрошенным предлагалось ответить на вопросы о том, как они себе представляют ученого и инженера. Результаты показали, что в этих образах есть совпадения, но все-таки каждый из них уникален.

**Образ ученого более персонифицированный, с ним чаще ассоциируются конкретные персоналии** (причем преимущественно физики): Альберт Эйнштейн (10%), Дмитрий Менделеев (8%), Михаил Ломоносов (4%), Константин Циолковский (2%). По 1% вспомнили Николу Теслу, Игоря Курчатова, Исаака Ньютона, Андрея Сахарова и Сергея Королева. **Инженер воспринимается более абстрактно**, конкретные фамилии практически не назывались (1% указали Сергея Королева).

Внешний облик ученого и инженера также не совпадают, но **оба — мужчины (у ученого отсылка к мужскому полу встречается в 12% ответов, у инженера — в 15%).** Ученый-женщина и инженер-женщина не звучат в ответах. Инженер предстает как человек молодой (4%) или средних лет (2%), а вот ученый имеет больше вариаций — он может быть и молодым, и в возрасте (по 3%), и средних лет (6%), и лет 50-60 (1%). **Внешняя атрибутика профессии инженера более наполненная:** он прилично одет, в костюме, рубашке, с галстуком (2%) или в халате (1%), в очках (2%), высокого роста, с прической, с портфелем (по 1%), кто-то говорит, что инженер — в рабочей форме или спецодежде и каске (по 2%). То есть инженер — и кабинетный работник, и человек на производстве. А вот **во внешних характеристиках ученого, которые звучали в ответах, видится типичный кинематографический персонаж — в белом халате и очках (по 5%),** по 1% считают, что ученый носит бороду, усы и ходит в костюме.

|  |
| --- |
| ***Мнение эксперта:****«Сейчас нет цельного образа. Был классический образ советского ученого — немного рассеянный человек в очках и в потертом пиджаке. Сейчас, понятно, он меняется — более молодой и бодрый. Но пока этот образ не сформировался. И мне кажется, что пройдет еще пять-десять лет — и этот образ появится. Но он должен сначала появиться в культуре, а не в популяризации», — научный журналист.* |

**Отвечая на вопрос о том, кто такие инженеры, опрошенные достаточно часто давали ответы, касающиеся деятельности инженеров (в сумме 34% vs. 21% в ответах об ученом).** Инженер — это человек, полный идей, он создает, изобретает (10%), а также работает в конструкторском бюро, он с линейкой и карандашом и что-то чертит (5%), он работает на компьютере, делает расчеты и строит графики (по 1%), совместно с учеными реализует новые разработки (2%). Вторая группа ответов связана с инженером-производственником — он занят в промышленности (4%), связан со строительством (3%) и эксплуатацией механизмов и оборудования (2%), он мастер на все руки и занят практическим трудом (1%). Еще 2% полагают, что инженер занимает руководящую должность (2%), у него высокая зарплата (1%). А вот **представления о том, что делает ученый, менее детализированы: 9% полагают, что он занимается исследованиями и делает открытия (2%).** В части ответов звучат конкретные науки: физика (2%), математика, медицина, химия (по 1%).

|  |
| --- |
| ***Мнение эксперта:****«За любым технологическим предпринимателем стоит очень сильный RND-центр, в котором множество ученых провели исследования. Так что есть большой временной отрезок между проведением исследования и готовностью технологии. Не бывает такого, что мы сегодня придумали какую-то технологию и тут же ее воплотили в жизнь. Цикл НИОКР[[1]](#footnote-1) достаточно растянут по времени от фундаментальной науки до того момента, когда она находит свое фактическое прикладное применение»,* ***—*** *физик, прикладная наука.* |

Если в образе инженера внешний и деятельностный компоненты более выражены, то характеристики личности и черты поведения в образах и инженера, и ученого звучат в ответах примерно одинаково (соответственно 36% и 39% ответов в общей сложности). И здесь опрошенные часто давали близкие по смыслу ответы: **ученый и инженер воспринимаются прежде всего как умные и образованные люди (18% ученый и 16% инженер).** По 2% считают обоих трудолюбивыми, занятыми людьми, которые отдают много времени работе, серьезными (по 1%), интеллигентными (по 1%). Но ученые чаще воспринимаются как люди, преданные своему делу (5% vs. 1%) и хорошо знающие свою работу, высокие специалисты в своей сфере (3%)**. А в отношении инженеров чаще звучат характеристики, указывающие на образование и склонности:** человек с высшим или техническим образованием (по 2%), с техническим, математическим или аналитическим складом ума (по 1%). Отрицательные характеристики называются в единичных случаях: по 1% считают ученых странными, безумными людьми, а инженеров — неопрятными.

**О престиже профессий**

**Профессии и инженера, и ученого воспринимаются большинством опрошенных как престижные, но инженер получает более высокие оценки — 65% vs. 51%** (считают профессии инженера и ученого непрестижными соответственно 29% и 44%). Портреты тех, кто находит обе профессии престижными, схожи:

* **Профессию ученого считают престижной чаще** других женщины (54% vs. 49% мужчин), молодежь 18-24 лет (56%), опрошенные со средним и средним специальным образованием (58% и 56% vs. 48% в группе с высшим образованием), с хорошим материальным положением (59% vs. 38% в группе с плохим материальным положением) и проживающие в небольших городах с численностью населения 100 тыс. чел. и меньше, а также в селах (60% и 55%).
* **Профессию инженера считают престижной чаще** других женщины (67% vs. 63% мужчин), молодежь 18-24 лет (75%), опрошенные со средним и средним специальным образованием (70% и 66% vs. 63% в группе с высшим образованием) и с хорошим материальным положением (72% vs. 51% в группе с плохим материальным положением).
* **Ниже других оценивают престиж профессии и ученого, и инженера** опрошенные с плохим материальным положением (57% и 42%) и жители Москвы и Санкт-Петербурга (59% и 38%). Аудитория с высшим образованием чаще других невысоко оценивает престиж профессии ученого (49%), как и 25-34-летние (51%), а 45-55-летние чаще говорят о невысоком престиже профессии инженера (39%).

**Представления о том, почему профессии ученого и инженера престижные, основываются на их вкладе в будущее страны, развитие технологий, достижение прогресса (38% у ученого и 30% у инженера).** Но престиж профессии инженера гораздо чаще объясняется также востребованностью (26%) и высокими зарплатами (21%), тогда как о востребованности профессии ученого опрошенные говорят в 6,5 раза реже (4%), а высокие зарплаты в этой сфере называют 8%. Полагают, что труд инженера — высококвалифицированный, поэтому престижный, еще 7%. **14% тех, кто находит профессию ученого престижной, указали на престижность не столько профессии, сколько интеллекта, ума, отмечая, что «умных должно быть больше; чтобы стать ученым, нужно быть умным».** Еще 8% считают важным, что ученые работают на благо государства. Замечают поддержку ученых государством 5%, еще 4% полагают, что в этой сфере сегодня хорошее финансирование и создаются все необходимые условия для труда, а поддержку государством инженеров отметили 2%. В целом можно сделать вывод, что происходит «оттаивание» интереса к этим профессиям после 1990-х годов.

|  |
| --- |
| ***Мнение эксперта:****«Условно говоря, возьмем Безоса: у него много денег, супермиллионер, идеал — «Хочу быть таким же!» А теперь возьмем ученого, который навряд ли миллионер. Да, возможно, он сделал что-то, разработал новый тип реактора. Для знающих людей это вау, а для обывателя: „Ну и что? Я этот реактор в жизни не видел. Вон там Безос бегает красивый такой, денег много заработал“»****, —*** *физик, директор проекта в НИИ.* |

**Доводы тех, кто не находит профессии инженера и ученого престижными, совпадают в представлениях об оплате труда: каждый второй в этих группах указал на низкую заработную плату (47% об ученых и 48% об инженерах).** Но остальные аргументы различаются. **Низкий престиж профессии ученого часто связывают с нехваткой государственного участия в развитии науки** — недостаточное внимание и финансирование (18% и 13%), низкая государственная поддержка и дефицит социальных гарантий (8%), незаинтересованность в развитии научных направлений (5%). Еще 10% отметили сложности с ограничениями в работе, блокировке исследований, а 9% указали на то, что большая часть наших ученых работает за границей. Часть опрошенных в этой группе говорили, что профессия непопулярна у молодежи, а труд ученых не ценится (по 7%), 6% полагают, что в науке плохие условия труда.

**Несколько иная ситуация складывается с инженерами, на втором месте среди причин низкой престижности профессии стоит ее невостребованность — 21%, в отношении ученых этот вариант не звучал.** Еще 17% среди тех, кто считает профессию инженеров непрестижной, отметили, что об инженерах мало говорят, нет рекламы профессии в СМИ, а эта сфера труда мало популяризована**.** Этот вариант также не упоминался в отношении ученых. По 6% полагают, что инженерам уделяется мало государственного внимания, а также что профессия не востребована у молодежи. Еще 5% указали на низкий уровень образования по этой специальности.

Анализ ответов о престижности и непрестижности профессий показывает, что престиж профессии воспринимается россиянами по-разному: для одних это социальная значимость результатов труда, для других — признание оплатой труда.

**И может собственных Платонов … российская земля рождать**

Исследование показало, что ситуация с популяризацией науки и инженерного дела требует большего внимания. П**одавляющее большинство опрошенных не смогли назвать имена современных российских ученых или инженеров — 92%.** Среди названных фамилий только две набрали 1% — это математик Григорий Перельман и физик, Нобелевский лауреат Жорес Алферов. Остальные варианты звучали в единичных случаях — Станислав Дробышевский (0,5%), Михаил Ковальчук, Татьяна Черниговская, Сергей Королев, Дмитрий Менделеев (по 0,3%). Важно отметить, что зачастую опрошенные припоминали далеко не современников, а людей прошлых эпох (М. Ломоносов, П. Капица, К. Циолковский и др.). **Это говорит как о низком уровне знаний о современных ученых и инженерах, так и о слабой персонификации науки и инженерии, а также об отсутствии примера, ориентира для будущих поколений.**

|  |
| --- |
| ***Мнение эксперта:****«Долгое время спикерами были люди более солидные и имеющие имя в научном мире. Они, как правило, средних, старших возрастов. Молодые ученые стали появляться на публике относительно недавно, года три-четыре назад. Это связано с внедрением программ, нацеленных на поддержку молодых ученых, и с тем, что российская наука довольно-таки молода. Если посмотрите на статистику, то у нас порядка 40% исследовательского корпуса — это люди в возрасте до 39 лет»,* ***—*** *преподаватель вуза, исследователь науки и образования.* |

**Будущие технологии**

Ранее ВЦИОМ [выяснил](https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/tekhnologii-budushchego), что сфера технологий будущего знакома большинству опрошенных — 76%, **а повысить свою квалификацию в этой области хотели бы еще больше — 83%**, причем из них по 10% хотели бы получить квалификацию или повысить имеющуюся, а 63% — расширить свой кругозор в этой сфере. Мужчины в большей степени ориентированы на повышение квалификации (28% vs. 12% женщин), а женщины — расширить кругозор (69%). Чем выше уровень образования, тем чаще опрошенные говорят о желании повысить квалификацию или расширить кругозор в сфере технологий будущего (86% в группе с высшим и неполным высшим образованием vs. 72% в группе со средним образованием).

Сфера технологий будущего, по-видимому, воспринимается как перспективное направление, так как **большинство опрошенных (74%) хотели бы, чтобы их дети в качестве своего профессионального пути выбрали научную работу в области разработок будущих технологий,** нехотели бы — 16%.Положительный ответчаще давали 18-24-летние (83%) и опрошенные с хорошим материальным положением (80% vs. 67% в группе с плохим), показатель увеличивается также в городах (74-78% vs. 70% в сельской местности).

|  |
| --- |
| ***Мнение эксперта:****«Дети — вообще большая, огромная неосвоенная ниша. Популяризация науки сейчас должна идти в сторону школы. Доля взрослых, кажется, „на плато“ — те, кто интересовался, и будут интересоваться. Расширяться аудитория вряд ли будет. А вот школьники — это аудитория, которая меняется каждый год. Во-вторых, она огромная, она другая. Она другая по компетенциям и в худшую, и в лучшую сторону (многие вещи из программы еще не выветрились из головы). Популяризация могла бы увязать школьную программу с интересной историей, но почему-то так сложилось в стране, что сообщество педагогов и сообщество популяризаторов науки не перемешиваются и живут совершенно раздельной жизнью»,* ***—*** *научный журналист.* |

*Исследование ВЦИОМ проведено в партнерстве с Фондом Росконгресс для первого Форума будущих технологий 3-4 июня 2023 г. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте 18-55 лет*

|  |
| --- |
| **Давайте поговорим об ученых. Какой образ приходит Вам в голову, когда Вы слышите слово «ученый»? Опишите его, пожалуйста.***(открытый вопрос, до 3-х ответов, % от всех опрошенных)* |
| **Конкретные персоналии** |   |
| *Альберт Эйнштейн* | **10** |
| *Дмитрий Менделеев* | **8** |
| *Михаил Ломоносов* | **4** |
| *Циолковский Константин* | **2** |
| *Курчатов Игорь* | **1** |
| *Никола Тесла* | **1** |
| *Королев Сергей* | **1** |
| *Исаак Ньютон* | **1** |
| *Илон Маск* | **1** |
| *Сахаров* | **1** |
| **Деятельность** |   |
| *Занимается разработками / изучением / исследованиями / наукой* | **9** |
| *Делает открытия* | **2** |
| *Физик / физик-ядерщик* | **2** |
| *Научный сотрудник* | **1** |
| *Математик* | **1** |
| *Ученый* | **1** |
| *Медицина* | **1** |
| *Лаборатория* | **1** |
| *Доктор* | **1** |
| *Химик* | **1** |
| *Имеет научные достижения/ звания* | **1** |
| *Обеспеченный/ зарабатывает хорошие деньги* | **1** |
| *Бедный* | **1** |
|  |  |
| **Внешние характеристики** |   |
| *Мужчина среднего возраста/ 30-50 лет* | **6** |
| *В белом халате* | **5** |
| *В очках* | **5** |
| *Молодой человек* | **3** |
| *В возрасте* | **3** |
| *Мужчина 50-60 лет* | **1** |
| *Седовласый / седой мужчина* | **1** |
| *Бородатый / носит усы* | **1** |
| *Обычный человек* | **1** |
| *В костюме* | **1** |
| **Характеристики личности, поведения** |   |
| *Умный / образованный / грамотный / высокоинтеллектуальный* | **18** |
| *Заинтересованный в своем деле / любящий свое дело / преданный науке* | **5** |
| *Знающий свое дело / специалист в своей сфере* | **3** |
| *Много времени проводит на работе/ отдает работе/ трудолюбивый* | **2** |
| *Целеустремленный* | **1** |
| *Квалифицированный / компетентный / профессиональный специалист* | **1** |
| *Прогрессивный / современный* | **1** |
| *Странные / безумные люди* | **1** |
| *Интеллигентный* | **1** |
| *Начитанный / любит читать / много читает* | **1** |
| *Талантливый / творческая личность* | **1** |
| *Серьезный* | **1** |
| *Постоянно совершенствуется/ развивается/ образовывается/ обучается* | **1** |
| *Другое* | **22** |
| *Затрудняюсь ответить* | **14** |

|  |
| --- |
| **А какой образ приходит Вам в голову, когда Вы слышите слово «инженер»? Опишите его, пожалуйста.***(открытый вопрос, до 3-х ответов, % от всех опрошенных)* |
| **Конкретные персоналии** |   |
| *Королев* | **1** |
| **Деятельность** |   |
| *Человек, полный идей / создает что-то новое / конструирует / изобретает* | **10** |
| *Человек с чертежами / чертит/ с линейкой / с карандашом / работающий в конструкторском бюро* | **5** |
| *Человек работающий на производстве / в промышленности* | **4** |
| *Строитель / человек, связанный со строительством* | **3** |
| *Человек, занимающий руководящую должность* | **2** |
| *Эксплуатирует механизмы / оборудование / обслуживает оборудование* | **2** |
| *Реализует / воплощает научные разработки / работает в паре с учеными* | **2** |
| *Компьютер/ работает за компьютером* | **1** |
| *Улучшает / упрощает / дорабатывает технологии* | **1** |
| *Занимается практической деятельностью / мастер на все руки / умеющий работать руками* | **1** |
| *Человек делающий расчеты / диаграммы / графики* | **1** |
| *Человек имеющий высокую заработную плату* | **1** |
| *Нищий / бедный / человек с маленькой заработной платой* | **1** |
| **Внешние характеристики** |   |
| *Мужчина* | **7** |
| *Молодой человек (до 40 лет)* | **4** |
| *Человек в костюме / рубашке / брюках / галстуке/ прилично одетый* | **2** |
| *Человек средних лет / взрослый (от 40 лет)* | **2** |
| *Человек в каске* | **2** |
| *Человек в рабочей форме/ спецодежде* | **2** |
| *Человек в очках* | **2** |
| *Человек в халате* | **1** |
| *Человек с папкой / портфелем* | **1** |
| *Опрятный / чистый / с прической* | **1** |
| *Человек высокого роста* | **1** |
| **Черты характера, поведения** |   |
| *Умный / образованный / компетентный человек* | **16** |
| *Человек с высшим образованием* | **2** |
| *Человек, имеющий техническое образование* | **2** |
| *Трудоголик / высокая занятость* | **2** |
| *Ответственный человек* | **2** |
| *Человек с техническим складом ума* | **1** |
| *Человек с математическим складом ума* | **1** |
| *Интеллигентный* | **1** |
| *Человек, любящий свою профессию / преданный делу* | **1** |
| *Думающий / размышляющий / погруженный в свои мысли* | **1** |
| *Исполнительный/ выполняющий все поставленные перед ними задачи / эффективный* | **1** |
| *Стратег / имеет аналитический склад ума* | **1** |
| *Уставший / замученный человек* | **1** |
| *Активный / заинтересованный* | **1** |
| *Серьезный человек* | **1** |
| *Патриот / стремящийся улучшить жизнь людей и/или страны* | **1** |
| *Неопрятный* | **1** |
| **Другое** |   |
| *Нет особых отличительных черт / ничем не отличается от обычного человека* | **2** |
| *То же, что и ученый* | **1** |
| *Это я и/или член моей семьи* | **1** |
| *Другое* | **15** |
| *Затрудняюсь ответить* | **23** |

|  |
| --- |
| **По Вашему мнению, в нашей стране профессия ученого является престижной или нет?***(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)* |
|   | **Все опрошенные** | **Мужской** | **Женский** | **18-24 года** | **25-34 года** | **35-44 года** | **45-55 лет** |
| *Однозначно да* | **14** | 13 | 16 | 14 | 11 | 16 | 16 |
| *Скорее да* | **37** | 36 | 39 | 42 | 33 | 38 | 38 |
| *Скорее нет* | **33** | 32 | 34 | 32 | 38 | 33 | 28 |
| *Однозначно нет* | **11** | 15 | 8 | 9 | 13 | 10 | 12 |
| *Затрудняюсь ответить* | **5** | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 6 |

|  |
| --- |
| **Вы сказали, что профессия ученого в нашей стране является престижной. Поясните, пожалуйста, почему Вы так думаете?***(открытый вопрос, до 3-х ответов, % от тех, кто считает профессию ученого престижной***,** *представлены варианты ответа, набравшие более 2%)* |
| *Человек, благодаря которому идет прогресс / развитие новых технологий / без ученых никуда / будущее за ними* | **38** |
| *Быть умным — всегда престижно / умных должно быть больше / чтобы быть ученым, нужно быть умным* | **14** |
| *Работают на благо людей/государства / полезные* | **8** |
| *Высокая зарплата / премии* | **8** |
| *Уважение / почет* | **5** |
| *Важная/значимая профессия* | **5** |
| *Поддержка государством науки / уделяется больше внимания* | **5** |
| *Востребованная профессия* | **4** |
| *Быть ученым — престижно везде и всегда* | **4** |
| *Хорошее финансирование выделяется / создаются условия для работы* | **4** |
| *Их не так много* | **3** |
| *Происходит возрождение / развитие науки / видны результаты* | **3** |
| *Высоко ценится* | **2** |
| *Авторитет* | **2** |
| *Интересная сфера деятельности* | **2** |
| *Другое* | **10** |
| *Затрудняюсь ответить* | **12** |

|  |
| --- |
| **Вы сказали, что профессия ученого в нашей стране не является престижной. Поясните, пожалуйста, почему Вы так думаете?***(открытый вопрос, до 3-х ответов, % от тех, кто не считает профессию ученого престижной, представлены варианты ответа, набравшие более 2%)* |
| *Мало платят / низкая зарплата* | **47** |
| *Мало уделяют внимания науке / ученым / нет популяризации / мало говорят* | **18** |
| *Мало/нет финансирования науки* | **13** |
| *Большие ограничения / блокировки на исследования / аресты* | **10** |
| *Большая часть наших ученых работает за границей* | **9** |
| *Нет должной государственной поддержки / социальных гарантий* | **8** |
| *Не ценится труд ученого* | **7** |
| *Не популярная профессия / молодежь не стремиться быть учеными / нет мотивации* | **7** |
| *Плохие условия труда* | **6** |
| *Государство не заинтересовано в развитии ученых/ науки* | **5** |
| *Дорогое / долгое / сложное обучение* | **4** |
| *Нет разработок/ открытий/ нет внедрения в жизнь* | **3** |
| *Нет/мало ученых* | **2** |
| *Нет возможности развития / перспектив* | **2** |
| *Бюрократическая волокита* | **2** |
| *Высокая конкуренция / мало рабочих мест / отсутствие карьерного роста* | **2** |
| *Другое* | **12** |
| *Затрудняюсь ответить* | **3** |

|  |
| --- |
| **По Вашему мнению, в нашей стране профессия инженера является престижной или нет?***(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)* |
|   | **Все опрошенные** | Мужской | Женский | 18-24 года | 25-34 года | 35-44 года | 45-55 лет |
| *Однозначно да* | **16** | 16 | 16 | 17 | 14 | 19 | 15 |
| *Скорее да* | **49** | 47 | 51 | 58 | 54 | 47 | 41 |
| *Скорее нет* | **23** | 24 | 23 | 16 | 23 | 22 | 29 |
| *Однозначно нет* | **6** | 7 | 4 | 2 | 3 | 5 | 10 |
| *Затрудняюсь ответить* | **6** | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 5 |

|  |
| --- |
| **Вы сказали, что профессия инженера в нашей стране является престижной. Поясните, пожалуйста, почему Вы так думаете?** *(открытый вопрос, до 3-х ответов, % от тех, кто считает профессию инженера престижной***,** *представлены варианты ответа, набравшие более 2%)* |
| *Значимая профессия / создают новые технологии и/или технику / внедряют технологии / способствуют развитию страны / полезны* | **30** |
| *Востребованная профессия / рост промышленности в стране / дефицит кадров* | **26** |
| *Высокооплачиваемая должность* | **21** |
| *Престижная/уважаемая профессия* | **7** |
| *Высококвалифицированный специалис т/ умный* | **7** |
| *Делаю вывод на основании личных наблюдений / знаю лично человека в должности «инженер»* | **3** |
| *Ответственная должность* | **2** |
| *Много возможностей для самореализации / карьерного роста* | **2** |
| *Специалист с высшим образованием* | **2** |
| *Это руководящая должность* | **2** |
| *Высокий уровень поддержки со стороны государства/ социальная поддержка* | **2** |
| *Другое* | **11** |
| *Затрудняюсь ответить* | **14** |

|  |
| --- |
| **Вы сказали, что профессия инженера в нашей стране не является престижной. Поясните, пожалуйста, почему Вы так думаете?***(открытый вопрос, до 3-х ответов, % от тех, кто не считает профессию инженера престижной***,** *представлены варианты ответа, набравшие более 2%)* |
| *Низкооплачиваемая должность* | **48** |
| *Невостребованная специальность / сложно найти место работы / нет развития промышленности в стране* | **21** |
| *Мало информации о данной профессии / нет рекламы в СМИ / низкий уровень престижности профессии* | **17** |
| *Низкий уровень поддержки со стороны государства / низкий уровень социальной поддержки* | **6** |
| *Непопулярная профессия среди молодежи* | **6** |
| *Низкий уровень образования в стране* | **5** |
| *Недооцененная профессия* | **4** |
| *Низкий уровень финансирования проектов в этой области / нет новых разработок* | **4** |
| *Большой объем работы* | **3** |
| *Сложно понять какие обязанности выполняет данный человек / сложно понять, что это за профессия* | **2** |
| *Сложные условия труда* | **2** |
| *Сложно обучиться / мало заинтересованных в учебе* | **2** |
| *Другое* | **8** |
| *Затрудняюсь ответить* | **8** |

|  |
| --- |
| **Знаете ли Вы, слышали о каких-либо современных российских ученых/инженерах или нет? Если да, то назовите их, пожалуйста.***(открытый вопрос, до 3-х ответов, % от всех опрошенных)* |
| *Перельман Григорий* | **1** |
| *Алферов Жорес* | **1** |
| *Дробышевский Станислав* | **0,5** |
| *Ковальчук Михаил* | **0,3** |
| *Черниговская Татьяна* | **0,3** |
| *Королев Сергей* | **0,3** |
| *Менделеев Дмитрий* | **0,3** |
| *Калашников Михаил* | **0,2** |
| *Панчин Александр* | **0,2** |
| *Капица Петр* | **0,2** |
| *Кулибин Иван* | **0,2** |
| *Курчатов Игорь* | **0,2** |
| *Циолковский Константин* | **0,2** |
| *Ломоносов Михаил* | **0,2** |
| *Пшеничный Валерий* | **0,2** |
| *Бокерия Лео* | **0,2** |
| *Попов (без уточнений)* | **0,1** |
| *Лобаев Владислав* | **0,1** |
| *Соколов Александр* | **0,1** |
| *Гинзбург Виталий* | **0,1** |
| *Оганесян Юрий* | **0,1** |
| *Касперский Евгений* | **0,1** |
| *Сурдин Владимир* | **0,1** |
| *Дугин Александр* | **0,1** |
| *Яковлев (без уточнения)* | **0,1** |
| *Ковалев (без уточнения)* | **0,1** |
| *Не знаю, не могу никого вспомнить* | **67** |
| *Другое* | **5** |
| *Затрудняюсь ответить* | **25** |

|  |
| --- |
| **Скажите, пожалуйста, лично Вы хотели или не хотели бы в течение ближайших двух-трех лет получить больше знаний в области будущих технологий?***(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)* |
|  | **Все опрошенные** | **Мужской** | **Женский** | **18-24 года** | **25-34 года** | **35-44 года** | **45-55 лет** |
| *Да, хотел бы повысить имеющуюся квалификацию в области будущих технологий* | **10** | 14 | 5 | 10 | 12 | 8 | 9 |
| *Да, хотел бы получить квалификацию в этой сфере* | **10** | 13 | 7 | 9 | 11 | 11 | 8 |
| *Да, хотел бы просто расширить свой кругозор в этой сфере* | **63** | 57 | 69 | 68 | 61 | 64 | 62 |
| *Нет, не хотел бы получать больше знаний в этой сфере* | **16** | 14 | 18 | 14 | 15 | 16 | 19 |
| *Затрудняюсь ответить* | **1** | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |

|  |
| --- |
| **Хотели бы Вы или не хотели, чтобы Ваши дети в качестве своего профессионального пути выбрали научную работу в области разработок будущих технологий?***(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)* |
|  | **Все опрошенные** | **Мужской** | **Женский** | **18-24 года** | **25-34 года** | **35-44 года** | **45-55 лет** |
| *Однозначно да* | **19** | 24 | 15 | 0 | 14 | 20 | 23 |
| *Скорее, да* | **55** | 51 | 59 | 83 | 61 | 54 | 49 |
| *Скорее, нет* | **12** | 11 | 13 | 17 | 11 | 11 | 16 |
| *Однозначно нет* | **4** | 5 | 3 | 0 | 6 | 3 | 4 |
| *Затрудняюсь ответить* | **10** | 9 | 10 | 0 | 8 | 12 | 8 |

1. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. [↑](#footnote-ref-1)