

**Педагогический совет №5**

**от 21.03.2022г**

**Протокол №5**  
**заседание педагогического совета**  
**в МБОУ «СОШ№ 106» г. Грозный**  
**от 21.03.2022 г.**  
**Присутствовало –51 человек**

**Повестка дня.**

1. Итоги успеваемости за III-юю четверть 2021-2022 уч. года в 1-х –11-х классах.

Дубаева Е.Ч.- зам. директора по УР.

2. Мониторинг функциональной грамотности учащихся.

Дубаева Е.Ч.- зам. директора по УР.

3. Работа по подготовке к ВПР.

Дубаева Е.Ч.- зам. директора по УР.

4. О введении обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования. Рассмотрение проекта ООП НОО по ФГОС-2021, разработанных рабочей группой по введению ФГОС-2021.

Габарова Х.Э.- зам. директора по УР.

5. О ходе подготовки к ГИА.

Ибрагимова М.А.- зам. директора по УР.

6. Итоги работы классных руководителей за III-юю четверть 2021-2022 уч. года.

Габаева М.З.- зам. директора по ВР.

1. По первому вопросу «Итоги успеваемости учащихся 1-х –11-х классов» выступила зам. директора по УР Дубаева Е.Ч. (доклад прилагается). Она сказала, что на начало 3-й четверти общее количество обучающихся составляло- 760 человек. На конец –761. Выбыло –19 человек, прибыло – 18 человек.

Она проиллюстрировала результаты успеваемости учащихся по классам в сравнении с 1-й и 2-ой четвертями. Показатель качества знаний увеличился в среднем на 4%. Наблюдается повышение показателя в классах: 2б, 3б, 4в, 5б, 6б, 7а, 7в, 8б. Показатель снизился: 4б, 6в, 7г, 8а, 9в классах.

Это указывает на необходимость тщательного изучения причин академической неуспеваемости и низкого качества образования в этих классах.

Количество обучающихся, закончивших 3 четверть на «отлично-61 человек»; на «хорошо» -143 человека; на «удовлетворительно» и «хорошо» -580 человек. Количество неуспевающих обучающихся на конец 3 четверти составляло 40 человек. Из них: 17 человек имеют неудовлетворительную отметку по одному предмету, 14 человек имеют неудовлетворительные отметки по 2 предметам, 9 человек имеют неудовлетворительные отметки по 3 предметам.

#### **Рекомендую:**

1. Тщательно проанализировать и систематизировать результаты всех проверочных, комплексных и контрольных работ учащихся, рассмотреть на МО.
2. Классным руководителям и учителям взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».
3. Классным руководителям довести до родителей, неуспевающих учеников информацию о полученных неудовлетворительных отметках.

2. По второму вопросу «Мониторинг функциональной грамотности учащихся». В своем выступлении Дубаева Е.Ч. сказала, что невозможно не замечать происходящее вокруг нас. На наших глазах рождается искусственный интеллект и нам небезразлично каким он будет. Именно поэтому общество пытается определить, какие критерии, навыки нужны,

чтобы выжить в таком обществе. Отсюда возникает такое понятие, как функциональная грамотность. ФГ включает в себя математическую грамотность, финансовую, естественнонаучную грамотность глобальных компетенций, читательскую грамотность и критического мышления.

Функциональная грамотность:

1. Является базовым уровнем для функционирования навыков чтения и письма;
2. Направлена на решение бытовых проблем;
3. Обнаруживается в конкретных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации;
4. Связана с решением стандартных и стереотипных задач;
5. Используется в качестве оценки, прежде всего взрослого населения.

По ФГ коллектив нашей школы активно работает на сайте РЭШ.ру. На сегодняшний день проведено 4226 работ. Основные задания связаны с направлениями ФГ: финансовая грамотность, креативное мышление. Особые успехи учащиеся проявляют с читательской и математической грамотностью. Своевременно и успешно развивает ФГ у учащихся: Саидова С.С.-А., Гайсумова К.Б., Ибрагимова М.А., Ахиядова М.Г., Хациева М.С., Юсупова М.И., Сулибанова А.Х.. Необходимо продолжить работу в этом направлении.

3. По третьему вопросу «Работа по подготовке к ВПР» Дубаева Е.Ч. сказала, что основная цель ВПР—своевременная диагностика уровня достижения обучающихся образовательных результатов.

ВПР не является государственной аттестацией. Их можно сравнить с годовыми контрольными работами. Расписание ВПР-2022 уже составлено. В 4 классах они начинаются с 04.04.2022 г. В основном звене первая проверочная работа пройдет 06.04.2022 в 8-х классах по русскому языку.

Каждая параллель с 5 по 8 классы будут писать ВПР по базовым предметам: русский язык и математика. И 2 предмета случайного выбора. Особое внимание стоит уделить объективности оценивания всех работ. Для этого рекомендовано учителям-предметникам (экспертам) заранее ознакомиться с заданиями и для большей продуктивности отработать их самим. Она дала рекомендации для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР». (Доклад прилагается.)

4. По четвертому вопросу «О введении обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования. Рассмотрение проекта ООП

НОО по ФГОС-2021, разработанных рабочей группой по введению ФГОС-2021» слушали Габарову Х.Э.- зам. директора по УР.

Она довела до присутствующих о проведенной ею работе в связи с принятием обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286, 287) разработанных рабочей группой школы по введению ФГОС-2021. Был проведен анализ ФГОС НОО и ООО, утвержденных в 2021 году для определения перечня локальных нормативных актов, которые необходимо обновить в связи с новыми требованиями ФГОС-2021. По итогам анализа ФГОС-2021, а также с учетом приложения 2 к приказу министерства образования и науки ЧР от 19.01.2021 года №36-п «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО». (Приложение 2. Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ООО).

Нами были обновлены следующие ЛНК школы:

Положения:

1. О правилах приема обучающихся.
2. О режиме занятий.
3. Об языках обучения.
4. О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Об учебном проекте.
6. Об основных образовательных программах.
7. О рабочих программах.
8. О фонде оценочных средств.
9. О порядке обучения по индивидуальному плану.
10. О формировании учебного плана по ФГОС.
11. О реализации ООПС применением ЭОР и ДОТ.
12. Порядок зачета результатов обучающихся в других образовательных организациях.
13. Об организации детей с ОВЗ.
14. О системе оценивания обучающихся и нормах оценок по учебным предметам учебного плана.

Габарова Х.Э. доложила о том, что рассмотрен проект ООП НОО ФГОС-2021, разработанной рабочей группой школы по введению ФГОС-2021.

Она представила итоги по результатам работы над ООП НОО и ООП ООО. Руководствуясь статьей 28 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации», рабочая группа приняла решение при разработке ООП НОО и ООП ООО школы ориентироваться на проекты примерных ООП и примерных рабочих программ по учебным предметам. Таким образом, работа над ООП НОО и ООП ООО и рабочими программами учебных предметов и учебных курсов внеурочной деятельности была значительно упрощена и организационно ускорена. Уважаемые коллеги, необходимо подчеркнуть о том, что в рамках данной работы рабочая группа не провела работу по фондам оценочных средств, так как данный вид работ должен проводиться учителями-предметниками. На втором заседании рабочей группы было предложено эту работу над разработкой фондов оценочных средств по учебным предметам каждой ООП приказом директора распределить на учителей-предметников. В данном случае необходимо данный вопрос согласовать на данном заседании.

5. По пятому вопросу «О ходе подготовки к ГИА» слушали Ибрагимову М.А. – зам. директора по УР. (доклад прилагается)

Она ознакомила присутствующих с результатами диагностических работ ЦОКО в рамках контроля знаний по проекту «Я сдам ЕГЭ» в 11-м классе.

В 2021-2022 учебном году в 11-м классе обучаются 19 учащихся.

15.01.2022- Русский язык.

17.01.2022- Математика (базовый уровень)

19.01.2022- Математика (профильный уровень)

По русскому языку проходной балл на получение аттестата -10.

В январской диагностике проходной балл набрали все 19 учащихся. Детей в группе риска нет. Качество знаний-63%. Успеваемость-100%.

Математика профильный уровень- 5 учащихся. Проходной 6 баллов. Все учащиеся набрали проходной балл. Учащихся в группе риска нет.

Математика базовый уровень-14 учеников. Проходной 6 баллов. Качество знаний-40%. Успеваемость-100%.

Выступили: Ахтаханова М.Д.- учительница русского языка и литературы. Она сказала о том, что подготовка к ГИА ведется с первых дней начала учебного года. На каждом уроке осуществляется повторение заданий, включенных в ЕГЭ. Используются новые варианты КИМ по русскому языку. Проводится работа над ошибками, сложные темы

перерабатываются коллективно и индивидуально. Отрабатывается тестовая часть. Систематически использую банк заданий ФИПИ, для работы с текстом, привлекаю интернет-материалы, сайты «Решу ЕГЭ», «Фоксфорд», «Незнайка». На уроках провожу словарную работу.

Берсунькаева Л.Н.-учительница математики отметила, что она проводит работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в соответствии с графиком мероприятий «Дорожной карты» ДО Мэрии г. Грозного в проекте «Я сдам ЕГЭ».

Все учащиеся 11 класса справились с заданиями ЦОКО.

В ходе освоения программного материала приходится работать и с проблемами, допущенными в предыдущие годы обучения.

6.По шестому вопросу повестки дня «Итоги работы кл. руководителей за III-юю четверть 2021-2022 уч. года» выступила с докладом зам. директора по ВР- Габаева М.З. (доклад прилагается)

В докладе она отметила, что главным звеном воспитательной системы школы является воспитательная система класса. В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организует жизнедеятельность детей на внеклассные мероприятия участие во всех школьных и классных мероприятиях, проведенных классных часов, все это повышает результативность воспитательной работы.

Габаева М.З. сказала, что целью отслеживания воспитательного процесса ею был проведен мониторинг классных и общешкольных мероприятий за 3-ю четверть. Она перечислила 33 мероприятия.

Она продемонстрировала в диаграмме реализацию планов МО, ДО и др. ведомств, а также реализацию общешкольного плана, проведенных кл. руководителями и на школьном уровне. Ею были отмечены кл. руководители добросовестно относящиеся к делу. Учителя начальных классов Арсамикова Л.Х., Юсупова Й.Х., Габарова Х.Э., Ахматова Х.С.

Кл. руководители: Ахиядова М.Г. -5б класс, Хациев А.С.- 9а класс, Сулибанова А.Х.- 8 б класс, Дукаева И.С. -5 а класс, Ветригова М.А.- 6 а класс, Ахтаханова М.Д. – 6 б класс и др.

Вместе с тем необходимо отметить, что не все кл. руководители добиваются ношения школьной формы учащимися, укрепления школьной

дисциплины, слабая связь с родителями, нерегулярно проверяют дневники обучающихся. Все вышеперечисленное необходимо устранить.

Заслушав и обсудив вопросы повестки дня педагогический совет постановил:

1. Классным руководителям довести до сведения родителей неуспевающих учеников информацию о полученных неудовлетворительных отметках за 3 четверть.
2. Школьному психологу проводить индивидуальную работу с учащимися риска «риска».
3. Учителям-предметникам продолжить работу по функциональной грамотности обучающихся.
4. Использовать на уроках материал по подготовке учащихся к ВПР.
5. Утвердить ЛНК школы обновленные в связи с вступлением в силу ФГОС-2021.
6. Кл. руководители 1-го, 2-го, 4-го классов провести родительские собрания и ознакомить родителей с процедурой перехода в 2022/2023 уч. году на обучение по ООП НОО, ООО. Протоколы родительских собраний с подписями родителей обучающихся передать руководителю рабочей группы по введению ФГОС-2021 Габаровой Х.Э. Проекты ООП НОО и ООО, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности принять и представить на утверждение директору школы. Разработку фонда оценочных средств на 2022/23 учебный год по учебным предметам возложить на учителей-предметников через издание приказа директора.
7. Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА.
8. Усилить работу классных руководителей по улучшению внешнего вида учащихся и укреплению школьной дисциплины.

Председатель педсовета

Арсанукаева М.М.-Х.

Секретарь педсовета

Амаева М.С.