**Справка по профориентационной работе**

**в 11 классе МБОУ «СОШ №106».**

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы.

Одной из приоритетных задач современного образования в условияхмодернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума.

Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача общеобразовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и

деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодѐжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе

профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека.

Поэтому очень важно предостеречь в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе. Сделать свой выбор помогает профессиональная ориентация.

10 декабря 2015 года в рамках реализации школьного плана по профориентационной работе, классный руководитель 11 класса организовала поездку учащихся 11 класса в Грозненский Нефтяной Технологический Университет. В актовом зале университета для учащихся выступили декан университета, а также профессора. После беседы была проведена интеллектуальная игра по вопросам из курса химии, геометрии, физики, на которой ученица 11 класса Батаева Селима получила приз за правильные ответы.

19 декабря учащиеся 11 класса посетили «День открытых дверей» в «Чеченском государственном пединституте».

Цель данных мероприятий: расширение знаний учащихся об этих учебных заведениях.

Классный руководитель М.З.Габаева