**Справка о проведении родительского собрания "Приоритет семьи в воспитании ребёнка" в 9-11 классах.**

**Дата**: 23 декабря

**Место проведения:** МБОУ «СОШ №106»

**Ответственные за проведение**: классные руководители, зам. директора по ВР Габаева М.З.

**Цель проведения:**

* Формирование устойчивых взаимоотношений в коллективе обучающихся и их родителей;
* Установление дружественных отношений сотрудничества через совместную деятельность классного руководителя, обучающихся и родителей;
* Улучшение семейных отношений детей и родителей через совместную позитивную деятельность;

**Форма проведения:** практикум

Подготовительная работа: анкетирование родителей и детей «Что бы вы хотели изменить в жизни класса?»; подготовка ситуаций для анализа и творческих конкурсов; готовятся вопросы для «конверта откровения»

**Ход собрания.**

1. *Вступительное слово зам. директора по ВР Габаевой М.З.*

Добрый день, уважаемые родители! Наша встреча с вами посвящена такой актуальной теме, как приоритет семьи в воспитании ребенка. Почему именно о приоритете семьи в воспитании? Потому что культуру отношения к жизни ребенок формирует в семье Семья - ведущий фактор развития личности ребенка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека.

2. *Выступление классного руководителя 9 «А» класса Бергоевой А.А.:*

Уважаемые папы и мамы! У меня в руках корзина, на дне которой находятся самые разнообразные чувства, позитивные и негативные, которые может испытывать человек. После того, как ваш ребенок переступил школьный порог, в вашей душе, в вашем сердце прочно поселились чувства и эмоции, которые заполнили все ваше существование. Опустите руку в корзину и возьмите то чувство, которое вас переполняет в тот период времени, когда ребенок находится в школе и назовите это чувство.

3. Родители высказывают свое мнение, классный руководитель определяет те проблемы, которые необходимо решать с теми семьями, у которых сложилась негативные чувства, связанные со школой.

4. Выступление классного руководителя 9 «Б» класса Заурбековой Р.Ш.

Итак, завершается наше собрание. Сегодня мы говорили и строили отношения в нашем классно-родительском доме. Перед вами лежит на столе текст авторской песни «Дом», слова из которой стали эпиграфом к нашему собранию. Я предлагаю спеть ее всем вместе.

**Рекомендации.**

Обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе собрания. В процессе взаимодействия с психологом, социальным педагогом, педагогами предметниками выстроить индивидуально-коррекционную работу с семьями, имеющими проблемы в воспитании.

Зам. директора по ВР Габаева М.З.