

Отчет

о реализации Плана-графика мероприятий (сетевой график) по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Чеченской Республике на 2016-2017 учебный год МБОУ «СОШ № 106» муниципального района г. Грозного

(реализация Плана-графика предусматривается в 1-2-ых классах)

| Содержание деятельности (мероприятия) | Планируемые результаты | Контрольные показатели | Фактическое исполнение | Причины неисполнения |
|--|--|---|--|----------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | | |
| Сбор нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ | Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы. | <p>На сайте МБОУ «СОШ №106» http://sosh106.edu95.ru/ на страничке «Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья размещены нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ</p> <p><u>Нормативно-правовые документы ФГОС НОО ОВЗ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Закон РФ "Об образовании" №273-ФЗ -Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" -Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598, зарегистрирован в министерстве юстиции РФ 03.02.2015 года №35847 "Об | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ"</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598</p> <p>-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г., регистрационный №19682</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 г. Москва "Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный №19993</p> <p>-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 06.11.2010г., регистрационный №18638</p> <p>-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011г., регистрационный №19676)</p> <p>-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>-Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p> <p>-Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082)</p> <p>-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 в ред. от 28.05.2014 №598)</p> <p style="text-align: center;"><u>Приказы</u></p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики №1128-п от 23.08.2016 "Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике"</p> <p>-Приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного №653 от 06.09.2016 "Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в ОУ г. Грозного"</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | <p>-Приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного №890 от 31.10.2016 "Об организации мониторинга по оценке готовности образовательных организаций г. Грозного к введению ФГОС ОВЗ"</p> <p>-Приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного №4 от 19.01.2017 "Об организации мониторинга введения и реализации в ОУ г. Грозного ФГОС ОВЗ"</p> | |
| Внесение изменений и дополнений в Устав ОО | Изменения и дополнения в Уставе ОО | Приказ о внесении изменений и дополнений в Устав ОО | - | В соответствии со статьей 25 ФЗ «Об образовании в РФ» адаптированная программа не является ни видом, ни типом, ни направленностью, а особенностью образовательной программы. В связи с этим не были внесены изменения и дополнения в Устав МБОУ «СОШ №106» г. Грозного. |
| Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МОО и ГОО, приказов по ОО, обеспечивающих готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, | Формирование единого подхода к внедрению ФГОС ОВЗ на уровне муниципалитетов и образовательных организаций | Приказы по МОО, ГОО: - О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ; - О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год; | Приказы по МБОУ «СОШ № 106»: 1.О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ (Пр№72от11.09.2016г) 2. О разработке адаптированной ООП на 2016-2017 учебный год (Пр. №73 от 11.09.2016г); | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год; - Об утверждении годового календарного учебного графика; - Об утверждении учебного плана; - Об утверждении программы внеурочной деятельности; - Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства пед. работников; - О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ; - Об утверждении новых или доработанных должностных инструкций работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ | <ul style="list-style-type: none"> 3. Об утверждении адаптированной ООП на 2016-2017 учебный год (<i>Пр. №92 от 25.09.2016г.</i>); 4. Об утверждении годового календарного учебного графика- 5. Об утверждении учебного плана- 6. Об утверждении плана внеурочной деятельности - 7. Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства пед. работников (план методической работы (<i>Пр. № 77 от 18.09.2016г.</i>), план повышения квалификации (<i>Пр. №78 от 18.09.2016г.</i>); 8. О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ (<i>Пр. №79 от 18.09.2016г.</i>); 9. О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, педагога дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО доработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих) (<i>Пр. № 80 от 18.09.2016г.</i>) | |
|---|--|---|---|--|

Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Издание приказа о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ</p> | <p>Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ</p> | <p>Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ, утверждение Положения о рабочей группе</p> | <p>«О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ» (Пр. №71 от 10.09.2016г.);</p> | |
| <p>Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ</p> | <p>Подготовка введения ФГОС ОВЗ</p> | <p>Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры, спорта</p> | <p>«Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ» (Пр. №72 от 11.09.2016г.); Заключены договорные соглашения о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей - МБУ «ДДТ Октябрьского района г. Грозного» (от 19.09.16 г.);</p> | |
| <p>Определение уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ</p> | <p>Критерии готовности к введению ФГОС ОВЗ</p> | <p>Информационная справка определения уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ</p> | <p>Имеется информационная справка по определению уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ (от 19.09.2016 г.)</p> | |
| <p>Проведение мониторинга готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ. Мониторинг условий реализации ФГОС ОВЗ</p> | <p>Сбор и анализ информации. Участие в опросах, заполнение карты самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.</p> | <p>Карта самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.</p> | <p>Проведен мониторинг готовности МБОУ «СОШ № 106» к введению ФГОС ОВЗ. и мониторинг условий реализации ФГОС ОВЗ (карта самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ приложена к информационной справке определения уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ от 19.09.2016 г.) (Пр. №72 от 11.09.2016г.)</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Организация деятельности рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ</p> | <p>Участие руководящих и педагогических работников ОО в заседании рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ</p> | <p>Организация и проведение инструктивно-методических мероприятий (совещания, заседания МО, и т.д.) по вопросам введения ФГОС ОВЗ в ОО.</p> | <p>В МБОУ «СОШ № 106» проведены мероприятия: семинар МО начальных классов (протокол №1 от 10.10.16 г.) по изучению нормативной документации по введению ФГОС ОВЗ; совещание при директоре (протокол № 2 от 23.09.16г.) по координации работы по введению ФГОС ОВЗ</p> | |
| <p>Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с ОВЗ. Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ</p> | <p>Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов</p> <p>Наличие в целевом разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительной записки; - планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; - системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО. <p>Наличие в содержательном разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в | <p>Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении АООП обучающихся с ОВЗ, рабочих программ учебных предметов; годового календарного учебного графика; учебного плана; программы внеурочной деятельности</p> | <p>Имеются в наличии примерные АООП обучающихся с ОВЗ, соответствующие требованиям ФГОС НОО ОВЗ (учащиеся с ОВЗ в 2016-2017 уч. году в СОШ № 106 отсутствовали).</p> | |

соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО);

-программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

-программы духовно нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями № 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО);

-программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-программы коррекционной работы;

-программы внеурочной деятельности.

Наличие в организационном разделе:

- учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов) | | | |
| Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. | Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей | Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательной организации. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагога-психолога, социального педагога) для проведения стартовой диагностики в начальных классах | -«Оценка развития познавательной деятельности ребенка» (Семаго Н.Я., Семаго М.М. диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка., дошкольный и младший школьный возраст.- М.: Айрис-пресс, 2005); -«Цветные прогрессивные матрицы» (цель: оценить уровень умственного развития. Равен Дж., Равен Дж.К., Корт Дж., Цветные прогрессивные матрицы.- М. Когито-Центр, 2009) -«Психолого-педагогическая диагностика- ка развития детей» (Стребелева Е.А., -«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» -М.: Просвещение, 2005) -«Психолого-педагогическое обследование детей» (Забранная С.Д., Боровик О.В., -Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей М.: Гуманит. издат. центр Владос, 2003) -Метод.пособие «Обобщение понятий» (Цель – исследование логичности мышления) | |
| Осуществление мониторинга системы образования детей с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14) | Проведение мониторинга на уровне ОО, подготовка аналитических материалов, определение перспективных направлений реализации ФГОС ОВЗ | Информационная справка по результатам мониторинга | В соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 проведен мониторинг деятельности школы по подготовке к введению ФГОС ОВЗ и составлена информационная | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | справка по его результатам.(от 10.10.2016 г.) | |
| Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | Приказ об утверждении плана методической работы | План методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ОВЗ в ОО - <i>имеется (Пр. №77 от 18.09.16г.)</i> | |
| Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по сопровождению введения и реализации ФГОС ОВЗ | Семинары, конференции по вопросам введения ФГОС ОВЗ | План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ - <i>имеется (Пр. №78 от 18.09.16 г.)</i> . | |
| Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ. | Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ. | Диагностический инструментарий (анкеты, опросники) | Методическое пособие «Психологический портрет учителя» (Г.Резапкина, 3. Резапкина). Опросник «Оценка профессиональной направленности личности учителя» (Е.И. Рогов). Схема изучения профессионально значимых личностных качеств педагога. «Определение уровня сформированности педагогической рефлексии», «Диагностика уровня эмпатии (сочувствия)». | |
| Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ | Изучение выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ | Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем. | В октябре 2016 г. было проведено анкетирование педагогов, работающих в НШ ОО МБОУ «СОШ № 106». Цель: определение затруднений педагогов в период введения ФГОС НШ ОО обучающихся с ОВЗ. | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>В анкетировании принимали участие все 14 педагогов НОО.</p> <p>По результатам анкетирования выявлено, что 22% педагогов, участвовавших в анкетировании знакомы с нормативными документами лишь отчасти, только 78% учителей в достаточной степени.</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Не все педагоги достаточно знакомы с нормативно-правовыми документами и используют их при разработке своих рабочих программ;2. Педагоги испытывают неуверенность в преодолении трудностей при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ. <p>Рекомендации (план мероприятий, направленных на устранение выявленных проблем):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Администрации школы продолжить работу по организации изучения педагогами нормативно-правовой базы введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ.2. Провести семинары и совещания по следующим темам: «Системно-деятельностный подход в обучении», «Методология организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с ОВЗ».3. Направить на курсы повышения квалификации педагогов согласно графику с целью совершенствования педагогической компетентности в период введения ФГОС ОВЗ.4. Организовать взаимопосещение уроков с последующим развернутым анализом и самоанализом. | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|-------|
| | | | 5. Регулярное посещение уроков администрацией школы и руководителем МО НШ. | |
| Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ | Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующие выплаты работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ | Приказы, положения | ----- | ----- |
| Разработка АООП и определение механизма достижения формирования планируемых результатов | Механизмы для реализации АООП и достижения планируемых результатов | Информационная справка о механизмах, необходимых для реализации АООП | <p>В информационной справке обозначены следующие механизмы, необходимые для реализации АООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация качественной коррекционно- реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии; • Нейтрализация дезадаптивных и аддиктивных форм поведения уч-ся; • Сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса и своевременной диагностики проблем развития учащихся; • Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ; • Организация психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся с ОВЗ и их семей, организация сотрудничества школы с семьями, имеющими детей с ОВЗ; • Расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.; • Совершенствование системы кадрового обеспечения, создание условий | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|-------|
| | | | <p>для повышения профессиональной квалификации педагогических работников школы для работы с учащимися с ОВЗ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы комплексного мониторинга качества педагогических образовательных услуг, психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся с ОВЗ. • Создание в школе условий, необходимых для получения учащимися с ОВЗ академического уровня общеобразовательных и трудовых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной адаптации данной категории детей в постшкольном пространстве. • Качественная организация социально-персональной реабилитации обучающихся с ОВЗ • Формирование у школьников умения строить свою жизнедеятельность в культурных, цивилизованных формах: привитие способности к саморегуляции своей деятельности, отношений, поведения; привитие доброжелательности, терпимости, сострадания, сопереживания. • Создание безопасных условий для обучения и воспитания учащихся. • Сохранение и укрепление здоровья учащихся на основе совершенствования образовательного процесса. • Качественное повышение уровня профессионализма педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ. | |
| Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | | |
| Изучение требований к материальной базе ОО при внедрении ФГОС ОВЗ | Формирование перечня необходимого оборудования и учебно-методических | План расходов на оснащение ОО | ----- | ----- |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------|
| | комплексов | необходимым оборудованием | | |
| Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями мн ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ | Приведение материальной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ | Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ, план мероприятий по устранению выявленных недостатков. | ----- | ----- |
| Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО | Приведение материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО | План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ (план мероприятий по устранению выявленных недостатков) | В МБОУ «СОШ № 106 составлен План мероприятий по развитию материально – технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. Составлен план мероприятий по созданию элементов доступной среды для обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО | |
| Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы | Приведение в соответствие укомплектованности ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП | Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП | Зав. библиотечным фондом Заурбекова Р.Ш. составила информационную справку об укомплектованности школы учебно - методическими материалами, разработками, печатными и электронными образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана АООП.(справка от 12.09.2016 г.) | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Перечень доступных и используемых ЭОР | Доступные и используемые ЭОР: -каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», -каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования», -каталог «Школьный яндекс». |
| Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Создание специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Информация о наличии специально оборудованных помещений | - Территория учреждения соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку. - Имеется отдельный вход в здание с минимальным перепадом высот, оборудованный специальным съездом, пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья. - На первом этаже учебного корпуса, без перепада высот находятся учебные кабинеты, столовая, спортзал. - На первом этаже здания оборудованы санитарно-гигиенические помещения для всех учащихся. - Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и видеонаблюдения. - Имеется медицинский кабинет - Имеется кабинет психолога и социального педагога |

Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ

| | | | |
|---|---|--|--|
| Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по | Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Протоколы совещаний, родительских собраний, публикации в СМИ | В МБОУ «СОШ № 106» проведено совещание при директоре по вопросам введения ФГОС обучающихся с ограниченными |
|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ</p> | | | <p>возможностями здоровья (протокол № 1 от 05.09.2016 г); Внутришкольные семинары: 23.09.2016г. «Работа с детьми ОВЗ»; 23.12.2016г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в начальных классах»; 22.12.2017г. «Внеурочная деятельность как средство развития положительного потенциала обучающихся с ОВЗ». На общешкольном родительском собрании на начало 2016-2017 уч.года в повестку дня включены вопросы введения ФГОС ОВЗ: «О подготовке к введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ»; «Необходимые условия получения образования детей с ОВЗ»; «Обязанности родителей и педагогов в отношении учащихся с ОВЗ». (Протокол №1 от 10.09.2016г.).</p> | |
| <p>Создание раздела «Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы</p> | <p>Информирование педагогов, родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ</p> | <p>Раздел на сайте ОО, посвященный вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.</p> | <p>Публикация на сайте школы ({ HYPERLINK "http://sosh106.edu95.ru/" }) в разделе «Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП | Обеспечение информационной открытости ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Статьи в газете; информационные сюжеты на телевидении. | Публикация на сайте школы ({ HYPERLINK "http://sosh106.edu95.ru/" }) в разделе «Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | |
| Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях | Определение доли родителей, осведомленных о целях введения ФГОС ОВЗ (через анкетирование на родительских собраниях, сайте школы) | Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально. | На общешкольном родительском собрании на начало 2016-2017 уч.года психологом Дубаевой Л.Ч. проведен социологический опрос родителей обучающихся школы по введению ФГОС ОВЗ. Из 317-ти опрошенных родителей настроенных: позитивно – 81% негативно – 3% нейтрально – 16% | |
| Обеспечение публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ | Информирование родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ | Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов. | школьный сайт (http://sosh106.edu95.ru) в разделе «Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». | |

Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ

| | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|--|
| Мониторинг кадрового обеспечения ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ | Проведение мониторинга в ОО | Информационно-аналитическая справка | В 2016г. был проведен мониторинг кадрового обеспечения на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ (результаты отражены в | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | информационно-аналитической справке от 12.09.2016 г.) | |
| Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ на 01.09.2016 (2016-2018) | В перспективном графике повышения квалификации учителей начальной школы предусмотрено поэтапное направление на курсы по введению ФГОС ОВЗ НО. (пр. №43 от 31.08.16г.) | |
| Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации | Обучение учителей на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ | Курсы, семинары по реализации ФГОС ОВЗ | | |
| Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Приказ об утверждении плана методической работы | В соответствии с Планом методической работы, обеспечивающем сопровождение реализации ФГОС ОВЗ в ОО (Пр. №77 от 18.09.2016г.) проведены семинары в рамках подготовительной работы по введению ФГОС НОО с ОВЗ: «Реализация индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»; «Особенности введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной школе. Опыт. Находки. Перспективы»; «Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ» | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p> | <p>Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p> | <p>Информационная справка об участии в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p> | <p>Всероссийский онлайн семинар «Инклюзивное образование в школе» участвовала педагог психолог Дубаева Л.Ч. (21.12.2016 г.)</p> | |
|--|--|--|---|--|

Директор



М.М-Х.Арсанукаева