

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за
2024/25 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 по 28.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «СОШ №106» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 02.09.2024 №128/01-11.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 426 учащихся 4–11-х классов – 88 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 21 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, экологии, праву, МХК,

,обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 34 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	406	419	426

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников, хотя и небольшое, (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы 393 учащийся))	16	4
2	Биология (5–11-е классы (393 учащийся))	46	12
3	География (5–11-е классы 393(1 учащийся))	17	4
4	История (5–11-е классы (393 учащийся))	25	6
5	Литература (5–11-е классы 393(учащийся))	17	4
6	Математика (4–11-е классы (481 учащийся))	84	17
8	Обществознание (5–11-е классы 393 учащийся))	15	4
9	ОБЗР (7–11-е классы (245уч))	7	2
10	Право (9-11-е классы (97))	6	6
11	Русский язык (4–11-е классы (481 учащийся))	43	9

12	Физика (7–11-е классы (245 учащихся))	17	7
13	Физическая культура (5–11-е классы (393 учащийся))	33	8
14	Химия (9–11-е классы (97 учащихся))	10	10
15	Мировая художественна культура(9–11-е классы (97 учащихся))	6	6
16	Информатика (5–11-е классы (393 учащийся))	36	9
17	Астрономия (5-11 кл. (393 учащийся))	15	4
18	Чеченский язык 5-11 кл. 393 учащихся))	36	9
19	Экология (9-11 кл 97 учащихся))	6	6
20	Экономика (9-11 кл. 97 учащихся))	5	6
21	Чеченская литература 5-11 кл. 393 учащихся))	36	9

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам математика, биология, русский язык, физическая культура.. Низкий показатель по химии, ОБЗР, праву, экономике.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за года

№ п/п	Наименование предмета		
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	33	43
2	Литература	22	17
3	Английский язык	26	16
5	Математика	107	84
6	История	24	25
7	Обществознание	17	15
8	Биология	36	46
9	Химия	7	10

10	Физика	32	17
11	География	24	17
12	ОБЗР	10	7
13	Физическая культура	17	33
14	МХК	7	6
15	Право	7	6
16	Информатика	36	36
17	Астрономия	10	17
18	Экология	5	6
19	экономика	5	5
20	Чеченский язык	25	36
21	Чеченская литература	25	36
	всево	475	478

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось незначительно, что объясняется более избирательным подходом родителей-законных представителей обучающихся к выбору предметов для участия. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, физике, английскому языку, математике, увеличилось количество участников олимпиады по физической культуре, русскому языку, биологии, что можно объяснить более действенным участием учителей-предметников по мотивации учащихся.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	43	4	3
2	Литература	17	1	1
3	Английский язык	16	3	7
5	Математика	84	0	2
6	История	25	3	4
7	Обществознание	15	3	3
8	Биология	46	5	6

9	Химия	10	0	2
10	Физика	17	1	0
11	География	17	1	0
12	ОБЗР	7	0	1
13	Физическая культура	33	2	5
14	МХК	6	0	0
15	Право	6	0	0
16	экология	6	2	0
17	экономика	5	0	0
18	астрономия	15	0	0
19	Чеченский язык	36	3	3
20	Информатика	36	0	2
21	Чеченская литература	36	3	3
	ВСЕГО:	478	31	42

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, биологии, чеченскому языку и литературе, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам, что соответствует общей тенденции.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	84	62	31

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 31 человек, что объясняется более широким по принципу добровольности участием мотивированных обучающихся и применением к победителям и призерам условия – не менее 50% суммарных баллов от максимально возможных (Положение МБОУ «СОШ №106» г. Грозного о школьном туре всероссийской предметной олимпиады школьников).

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
-------------	---------	---------	---------

Количество призеров	133	65	42
---------------------	-----	----	----

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 23 человека.

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно уменьшилось – (на 54 человека).

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей чеченского языка и литературы, физической культуры, обществознания по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2025 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Заместитель директора по методической работе Берсунькаева Л.Н.

