

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 106 г. Грозного

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания методического объединения учителей начальных классов

По теме: Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС

Присутствовали: 11

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.
2. Проведение Предметной недели начальной школы
3. Рассмотрение проекта Дорожной карты по разработке ООП на основе ФООП в МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного.

Слушали: по первому вопросу выступила Алгиреева М.А, она рассказала о развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.

Нравственное воспитание – одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, появится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребёнка в школе. Важно, чтобы именно в младшем школьном возрасте произошло глубокое, окрашенное чувством, усвоение понятий, которые лягут в основу представлений ребёнка о сущности человека в обществе, о достойном поведении людей, об ответственности каждого перед самим собой и окружающими.

Слушали:

Руководитель МО познакомила учителей с отчетом по предметной недели. Характерной чертой системы работы начальной школы являются различные формы интеграции учебной и во внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель. В этом учебном году было проведена предметная неделя «Интеллект+Творчество», которая позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать

возможность каждому ребенку проявить свой талант. Особое значение при проведении предметной недели приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

- нетрадиционные занятия;
- дидактические сказки - путешествия в предмет;
- организация выставок учеников,
- олимпиады по предмету,
- тематические конкурсы.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по НМР Берсунькаеву Л.Н., которая представила на рассмотрение проект школьной Дорожной карты по разработке ООП на основе ФООП в МБОУ «СОШ № 106» г.Грозного:

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» образовательные организации должны разрабатывать основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. Образовательные организации должны привести ООП в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами до 01 сентября 2023 года. Федеральные образовательные программы (ФОП) Министерство просвещения РФ утвердило приказами от 16.11.2022 г. № 992, от 16.11.2022 г. № 993 и от 23.11.2022 г. № 1014.

Дорожная карта по разработке ООП на основе ФООП выполняет роль навигатора для реализации работы по приведению ООП, которые реализуются в МБОУ СОШ № 1 в соответствие с ФООП.

Цель дорожной карты: организация и координация деятельности по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП НОО, ООО и СОО.

Дорожная карта рассчитана на период с 01 декабря 2022 года до 01 сентября 2023 года. В результате реализации дорожной карты к 01 сентября 2023 года образовательные программы всех уровней будут приведены в соответствие с ФООП.

Дорожная карта представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Дорожная карта содержит контрольные сроки исполнения мероприятий и ответственных. Также в дорожной карте определен перечень документов, которые будут разработаны в ходе реализации дорожной карты.

Руководитель МО
Алгиреева М.А.

МБОУ «СОШ№106»

ПРОТОКОЛ №3

заседания методического объединения учителей истории, обществознания и географии

14.01.2022г.

Руководитель МО: Дукаева И.С.

Секретарь: Сулибанова А.Х.

Присутствовали: 5 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение примерных рабочих программ, опубликованных на сайте edsoo (Единое содержание общего образования).
2. Исполнение «дорожной карты» по введению ФГОС НОО и ООО.
3. Анализ работы по формированию функциональной грамотности.

1-1. СЛУШАЛИ: Дукаеву И.С, руководителя ШМО. В своём выступлении она ознакомила присутствующих с примерными рабочими программами по учебным предметам разработанные в 2021 г. Для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования. В своём выступлении руководитель ШМО обратила внимание на изменение в структуре примерной рабочей программы.

РЕШИЛИ: Подробно ознакомиться с примерными рабочими программами на сайте edsoo.
1-2. СЛУШАЛИ: Сулибанова А.Х, выступила по теме: Исполнение «дорожной карты» по введению ФГОС НОО и ООО. 1 шаг- создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы. 2 шаг- определение изменений и дополнений в образовательную систему школы. 3 шаг- разработка едичных проектов изменений в сводную программу. 4 шаг –разработка плана –графика изменения дополнений образовательной системы основного общего образования. Решили: особо обратить внимание на то , что изменения в содержании программ обусловлены как изменениями в предметных целях, которые необходимо включать для этого в учебную программу в качестве отдельных модулей.

1-3. СЛУШАЛИ: Дукаеву И.С, по вопросу , формированию функциональной грамотности. Функциональная грамотность – « способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний. На формирование функциональной грамотности оказывает влияние : содержание образования. Формы и методы обучения, программы внеклассного и дополнительного образования , активная роль родителей в процессе обучения и воспитания обучающихся. Итоги тестирования 5 и 8 классов: низкий результат выполнения заданий. Обучающиеся не готовы к заданиям , требующим умения выделить существенное и установить то, что знания нужны не для простого запоминания и воспроизведения . Содержание некоторых заданий оказалось сложным для понимания обучающимся.

106w

Решили: проведенная оценка качества общего образования показала, что направление функциональной грамотности – «Глобальные компетенции»-требует внимания со стороны педагогических коллективов. В большей мере усилить работу по формированию оценочных и коммуникативных умений.

Руководитель МО:
Секретарь



Дукаева И.С.
Сулибанова А.Х.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 106
г.Грозный

ПРОТОКОЛ № 4

заседания методического объединения учителей математики, информатики и
физики

23.03.23 г.

Руководитель МО: Мацаева Л.А.

Секретарь: Ахиядова М.Г.

Присутствовали:5

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О переходе на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
2. Рассмотрение проекта Дорожной карты по введению обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
3. Рассмотрение проекта Дорожной карты по разработке ООП на основе ФООП в МБОУ «СОШ № 106» г.Грозного.

По первому вопросу слушали заместителя директора по НМР Берсуньяеву Л.Н., которая представила совету информации об обновленном ФГОС СОО с. 01.09.2023 г. Педагогическому совету были представлены:

- федеральные и региональные документы, регламентирующие введение обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.;
- методические рекомендации о переходе на обновленные ФГОС.

Было предложено:

- создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленные ФГОС с 01.09.2023 г. в составе:

Председатель рабочей группы:

- Арсанукаева М.М-Х., директор МБОУ «СОШ № 106» г.Грозного
- включиться в апробацию рабочих программ по обновленным ФГОС СОО с 01.01.2023 г.;
- организовать информационное сопровождение введения обновленных ФГОС, в том числе на сайте школы;
- организовать повышение квалификации учителей по обновленным ФГОС и функциональной грамотности;
- принять участие в региональном мониторинге готовности ОО к введению обновленных ФГОС СОО.

По второму вопросу слушали заместителя директора по НМР Берсуньяеву Л.Н., которая представила на рассмотрение проект школьной Дорожной карты по введению обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.:

Цель: управление процессом подготовки образовательного учреждения к реализации ФГОС 2 СОО с 01 сентября 2023 года, создание условий для его введения.

Задачи:

1. Создать условия для организационного обеспечения введения ФГОС СОО

2. Создать в школе необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм введения ФГОС СОО.
3. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС.
4. Формировать учебно-методическую базу школы.
5. Организовать повышение квалификации педагогов школы на школьном уровне через изучение опыта других ОУ, обмен опытом между коллегами.
6. Обеспечить информационную среду подготовки введения ФГОС СОО.
7. Создать необходимые финансовые и материально-технические условия реализации ООП СОО.
8. Создать условия для обеспечения преемственности реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по НМР Берсуньяеву Л.Н., которая представила на рассмотрение проект школьной Дорожной карты по разработке ООП на основе ФООП в МБОУ «СОШ № 106» г.Грозного:

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» образовательные организации должны разрабатывать основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. Образовательные организации должны привести ООП в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами до 01 сентября 2023 года. Федеральные образовательные программы (ФОП) Министерство просвещения РФ утвердило приказами от 16.11.2022 г. № 992, от 16.11.2022 г. № 993 и от 23.11.2022 г. № 1014.

Дорожная карта по разработке ООП на основе ФООП выполняет роль навигатора для реализации работы по приведению ООП, которые реализуются в МБОУ СОШ № 1 в соответствие с ФООП.

Цель дорожной карты: организация и координация деятельности по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП НОО, ООО и СОО.

Дорожная карта рассчитана на период с 01 декабря 2022 года до 01 сентября 2023 года. В результате реализации дорожной карты к 01 сентября 2023 года образовательные программы всех уровней будут приведены в соответствие с ФООП.

Дорожная карта представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- кадровое обеспечение;

- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Дорожная карта содержит контрольные сроки исполнения мероприятий и ответственных. Также в дорожной карте определен перечень документов, которые будут разработаны в ходе реализации дорожной карты.

Председатель педагогического совета, директор школы Арсанукаева М.М-Х., предложила на голосование проект решения педагогического совета:

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г. 10-11 классов в составе:

Председатель рабочей группы:

– Арсанукаева М.М-Х., директор МБОУ «СОШ № 106» г.Грозного

2. Включиться в апробацию рабочих программ по обновленным ФГОС СОО с 01.01.2023 г.
3. Организовать информационное сопровождение введения обновленных ФГОС СОО, в том числе на сайте школы.
4. Организовать повышение квалификации учителей по обновленным ФГОС СОО и функциональной грамотности.
5. Принять участие в региональном мониторинге готовности школы к введению обновленных ФГОС СОО.
6. Согласовать школьную дорожную карту по ведению обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023 г. Голосовали: единогласно

Педагогический совет **РЕШИЛ:**

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г. 10-11 классов в составе:

Председатель рабочей группы:

– Арсанукаева М.М-Х., директор МБОУ «СОШ № 106» г.Грозного

2. Включиться в апробацию рабочих программ по обновленным ФГОС СОО с 01.01.2023 г..
3. Организовать информационное сопровождение введения обновленных ФГОС СОО, в том числе на сайте школы.
4. Организовать повышение квалификации учителей по обновленным ФГОС СОО и функциональной грамотности.
5. Принять участие в региональном мониторинге готовности школы к введению обновленных ФГОС СОО.
6. Согласовать школьную дорожную карту по ведению обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023 г.

Руководитель МО:
Секретарь

Мацаева Л.А.
Ахиядова М.Г.