

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ 106№» г. Грозного
Арсанукаева М.М.-Х.



План профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 106»

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. В ФГОС нового поколения указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

- формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;
- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- ознакомление учащихся с информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся;
- мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
I/	Организационная работа		
1.	Деятельность координационного совета по профориентации	в течение года	
2.	Разработка и экспертиза программ элективных курсов, курсов по выбору, внеурочных занятий	май-август	зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Заключения договоров о совместной деятельности с учреждениями профессионального образования	ноябрь	заместитель директора по ВР
4.	Осуществление взаимодействия с центром занятости	в течение года	заместитель директора по ВР
5.	Организация проведения профпроб	в течение года	заместитель директора по ВР
6.	Организация социальных практик (летняя трудовая практика)	в течение года	заместитель директора по ВР
7.	Оформление уголка по профориентации	в течение года	заместитель директора по ВР
II.	Работа с педагогическими кадрами		
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возвратных групп	октябрь	заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
1.	Заседание МО классных руководителей «Теория и практика профориентационной работы. Профориентационные технологии»	ноябрь	заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
2.	Заседание МО учителей предметников «Использование потенциала урока в профориентации уч-ся»	апрель	руководители МО
3.	Профориентационные консультации по изучению личности школьника:	сентябрь	психолог, классные руководители
	• «Изучение личностных и особенностей и способностей учащихся», 7-8 кл.		
	• «Изучение учебных познавательных интересов школьников», 5-9-е кл.	октябрь	
	• «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся», октябрь 9 кл.		
• «Профессиональный интерес», 8 кл, ноябрь			
• «Изучение склонностей и интересов», 9 кл.	декабрь		

		• «Изучение профессиональных намерений и планов 9-х классов».	апрель	
4.		Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов	в течение года	заместитель директора по ВР, психолог
5.		Анализ работы классных руководителей, руководителей кружков «Результаты, проблемы, перспективы».	май	заместитель директора по ВР
III. Работа с учащимися				
	классы	Общешкольные мероприятия	сроки	ответственные
1.	2-9-е	Презентация общественных детских организаций, клубов, кружков, секций.	сентябрь	
2.	1-е	«Кто работает в нашей школе?» (экскурсия)	октябрь	
3.	2-е 3-4-е	Игра «Чей это инструмент?», Игра «Город мастеров».		
4.		Неделя профориентации	декабрь	зам. директора по ВР
		Выставка в читальном зале «Мир профессий будущего»		библиотекарь
5.	2-4-е	Конкурс рисунков «Мир профессий»		
6.	1-ые	Конкурс загадок «Знакомые профессии»		библиотекарь
7.	8-е	Тренинговые игры «Как стать успешным!»		психолог
8.	9-е	Встреча со специалистами центра занятости «Рынок труда нашего региона		зам. директора по ВР
9.		Декада профориентации Книжная выставка «Абитуриенту»	февраль	библиотекарь
10.	9-е кл.	Интерактивный урок «Образовательная карта города, региона»		библиотекарь, учителя информатики
11.	8-ые	Дискуссия «Как претворить мечту в реальность»		заместитель директора по ВР
12.	7-е	Встреча с работниками военкомата «Есть такая профессия – родину защищать»		заместитель директора по ВР
13.	9-е	Профессиональные пробы		заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	9-е	Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования	март	заместитель директора по ВР
15.	9-е	Ярмарка рабочих профессий		
Классные мероприятия				
16.	2-9-е	Единый урок «В мире образования и профессий»;	сентябрь	классные руководители
17.	9-е	Час общения «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение. Выбор	сентябрь	классные руководители

19.	9-е	«Профессия моих родителей» «Формула успеха – труд по призванию»	октябрь	ководители классные ру- ководители	
20.	8-е	Единый классный час: «Типы профессий»	ноябрь	психолог, классные ру- ководители	
21.	2-4	Известные люди нашего города	декабрь	классные ру- ководители	
22.	1-е	Трудовая родословная моей семьи	декабрь	классные ру- ководители	
23.	5-6-е	Как изучить свои способности	декабрь	психолог	
24.	7-8-е	Я и моя будущая профессия	декабрь	классные ру- ководители	
25.	8-е	Урок в центре занятости «Профессии будущего»	март	заместитель директора по ВР, классные руководители	
IV. Диагностика учащихся					
1.	5-8-е	«Изучение учебных познавательных интересов школьников»	октябрь	психолог	
2.	9-е	«Изучение учебных познавательных интересов школьников», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся», «Кем быть»	октябрь	психолог	
3.	8-е	Анкетирование «Профессиональный интерес»	ноябрь	психолог	
4.	9-е	«Изучение склонностей и интересов». «Кем быть»	декабрь	психолог	
5.	5-6-е	«Исследование готовности учащихся к выбору профессий»	январь	психолог	
6.	8-е	Карта интересов	февраль	психолог	
7.	9-е	«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся 9-х классов»	апрель	психолог	
V. Работа с родителями					
Работа общешкольного родительского комитета					
1.	«Основные направления деятельности воспитательной работы на 2018-2019 учебный год»		сентябрь	заместитель директора по ВР	
2.	Роль родителей в профориентации подростков		ноябрь		
Общешкольные родительские собрания					
3.	7-8-е	«Этот сложный подростковый образ» «Роль родителей в самоопределении подростков»	октябрь		
4.	9-е	Профессиональное самоопределение старшеклассников	декабрь		
V. Контроль					
5.	уровень				
6.	ВШК совещание при ди- ректоре	Охват учащихся кружковой работы и её влияние на развитие творческого потенциала учащихся	сентябрь	заместитель директора по ВР	

7	ВШК	Выполнение рекомендаций по составлению	октябрь	
	совещован.	уч. год		
8.	совет по профориентации	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	октябрь	заместитель директора по ВР
9.	совет по профориентации	Отчеты классных руководителей по профориентационной работе	декабрь	заместитель директора по ВР
10.	совещание при директоре	Уровень преподавания технологии в 8 классах	апрель	заместитель директора по ВР