



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №106»

ПРИКАЗ

24 августа 2019 г.

№45

г. Грозный

**О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного от «24» августа 2019 г., протокол № 1, решением коллегиального органа ОУ «СОШ № 106» г. Грозного от «24» августа 2019 г., протокол № 1.

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

**1.1. в содержательном разделе:**

в рабочие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год;

- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации в 2019-2020 уч. году;

**1.2. в организационном разделе:**

- в учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования и планы внеурочной деятельности 2019-2020 учебный год (Приложение 1);

- в календарные учебные графики на 2019-2020 учебный год (Приложение 2);

2. Обновить таблицу учебной литературы на 2019-2020 учебный год согласно Приложению 3;

3. Ввести в действие изменения и дополнения на 2019-2020 учебный год в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ООО, СОО) с 01.09.19 года

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.М-Х.Арсанукаева

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
«МБОУ СОШ № 106» г. ГРОЗНОГО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (В настоящий документ вносятся изменения на основании приказа Минпросвещения России от 01.03.2019г № 95 с 27 апреля 2019 года);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план составлен в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ» и в соответствии действующими с 01.09.2011 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПин 2.4.2.3286-15 утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 10.07.2015 года (вступившими в силу с 1 сентября 2016г).

Учебные планы школы разработаны на основе примерных учебных планов общеобразовательных учреждений РФ приказ №1312 от 09.03.2004г. с учетом национально-региональных особенностей республики:

- а) Вариант № 3 (1-4 кл.)
- б) Вариант № 4 (5-9 кл.)
- в) Универсальный профиль (10-11 кл.),  
и определяет учебную нагрузку обучающихся

Учебные планы направлены на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

- Расширения содержания и повышения стандарта образования в приоритетных областях;
- Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-11 классов. Занятия организованы в две смены. Школа работает по индивидуальному учебному плану, в котором введены обязательные предметы, предусмотренные учебным планом. На основании решения педагогического совета №1 от 24.08.2019 г. «МБОУ СОШ №106» г. Грозного занятия для обучающихся начального уровня образования проводятся по сокращенной пятидневной неделе согласно Приказу Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

### **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Итоговый контроль в переводных классах (во 2-8, 10 классах) в форме итоговых диагностических работ, тестирования и ВПР проводятся по утверждённому графику Министерством образования и науки Российской Федерации без прекращения общеобразовательного процесса.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается в 9-х, 11-х классах Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Чеченской республики.

Все предметные образовательные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное образование не ниже государственного образовательного стандарта.

## **1. Уровень начального общего образования (1-4 кл.)**

На 1 уровне обучения основной целью является формирование у детей желания и умения учиться; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников.

Для 1-2-х классов учебный план составлен в соответствии с III вариантом новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Для изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» отведено:

- в 4-м классе в течение всего учебного года 1 час в неделю за счет «Окружающего мира» (всего 34 часа).

С учетом того, что максимальный объем учебной нагрузки учащегося при 5-дневной учебной неделе в 1 классе - 21 час, разработанный учебный план для первого класса сохраняет основную структуру базисного плана.

**Учебный план начального общего образования**

**с указанием формы промежуточной аттестации**

*(распределение количества часов с учетом примерного учебного плана, вариант 3 из ПООП НОО)<sup>1</sup>*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего часов за неделю	
		I кл		II кл		III кл		IV кл		Часы	Форма тест.		
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.				
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	-	4	I ч	КД <sup>2</sup>	4	I ч	КД <sup>3</sup>	4	I ч	КД	15
					II ч	КД		II ч	КД				
					III ч	КД		III ч	КД				
					IV ч	КД		IV ч	КД				
	Литературное чтение	3	-	2	I ч	Т <sup>4</sup>	2	I ч	Т <sup>5</sup>	2	I ч	Т	9
					II ч	Т		II ч	Т				
					III ч	Т		III ч	Т				
					IV ч	Т		IV ч	Т				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	-	2	I ч	КД	2	I ч	КД	2	I ч	КД	8
					II ч	КД		II ч	КД				
					III ч	КД		III ч	КД				
					IV ч	КД		IV ч	КД				
	Литературное чтение на родном языке	2	-	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	4
					II ч	Т		II ч	Т				
					III ч	Т		III ч	Т				
					IV ч	Т		IV ч	Т				
Иностран- ный язык	Английский язык	-	-	2	I ч	К <sup>6</sup>	2	I ч	К	2	I ч	К	6
					II ч	К		II ч	К				
					III ч	К		III ч	К				
					IV ч	К		IV ч	К				
Математи ка и информатика	Математика	4	-	4	I ч	К	4	I ч	К	4	I ч	К	16

<sup>1</sup> Примерная основная образовательная программа начального общего образования, размещенная на сайте fgosreestr.ru

<sup>2</sup> Контрольный Диктант

<sup>3</sup> Контрольный Диктант

<sup>4</sup> Тест

<sup>5</sup> Тест

<sup>6</sup> Контрольная работа

<sup>8</sup> Проектная работа

<sup>9</sup> Творческая работа

<sup>10</sup> Нормативные испытания

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего часов за неделю			
		I кл		II кл		III кл		IV кл		Часы	Форма тест.				
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.		Часы	Форма аттест.							
					II ч	K		II ч	K						
III ч	K				III ч	K									
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	I ч	T	2	I ч	T	1	I ч	T	7		
					II ч	T		II ч	T		II ч	T			
					III ч	T		III ч	T		III ч	T			
					IVч	T		IVч	T		IVч	T			
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль по выбору: «Основы исламской культуры»									1	I ч		1		
											II ч			II ч	
											III ч			III ч	
											IVч	ПР <sup>7</sup>		IVч	ПР <sup>7</sup>
Искусство	Музыка	1	-	1	I ч	T	1	I ч	T	1	I ч	T	4		
					II ч	T		II ч	T		II ч	T			
					III ч	T		III ч	T		III ч	T			
					IVч	ТР <sup>8</sup>		IVч	ТР		IVч	ТР			
	Изобразительное искусство	1	-	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР	4		
					II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР			
					III ч	ТР		III ч	ТР		III ч	ТР			
					IVч	ТР		IVч	ТР		IVч	ТР			
Технология	Технология	1	-	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР	4		
					II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР			
					III ч	ТР		III ч	ТР		III ч	ТР			
					IVч	ТР		IVч	ТР		IVч	ТР			
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	I ч	НИ <sup>9</sup>	3	I ч	НИ	3	I ч	НИ	12		

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации								Всего часов за неделю			
		I кл		II кл		III кл		IV кл					
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.		Часы	Форма аттест.			Часы	Форма тест.	
					II ч	НИ		II ч	Н И			II ч	НИ
III ч	НИ									III ч			
					IVч	НИ		IVч	Н И			IVч	НИ
Итого		21		22		22		23		90			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		1		1		0		0			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90			

### **Пояснительная записка к учебному плану, реализующему основную образовательную программу начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении начального общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закона ЧР «О языках в Чеченской Республике» 25 апреля 2007 года № 16-РЗ;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15;
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения города Грозного средней общеобразовательной школы № 106;
- Настоящий учебный план разработан с учетом максимальных величин образовательной аудиторной нагрузки в общеобразовательных организациях, и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными

СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный №19993.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Разработка учебного плана МБОУ «СОШ № 106» осуществлялась исходя из специфики и особенностей образовательной организации. Главная задача - выполнение закона об образовании, реализация основных направлений деятельности педагогического коллектива, реализация ФГОС и обеспечение развития инновационных видов работы.

Настоящий учебный план составлен с учетом обучения на русском языке, но наряду с ним изучается чеченский язык для I-IV классов начального общего образования, продолжающих в 2019-2020 учебном году получение начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования и учитывает трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации: комплексная диагностическая работа, итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, тестирование, защита проекта и др.

## **2. Уровень основного общего образования (5-9 кл.)**

В учебном плане основного общего образования соблюдены все обязательные предметные области и предметы, обязательные к изучению.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет решать вопросы дифференцированного обучения.

-в 9-х классах в предметной области "Русский язык" один час из предмета «Литература» передан на изучение предмета «Русский язык» (4/2);

-в 5-9 кл. предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметы «История религий» и «Чеченская традиционная культура и этика» изучается модульно по предметам «История России, Всеобщая история» и «Чеченский язык и чеченская литература», и во внеурочной деятельности (курс «Азбука Ислама»).

### **Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год (ФГОС ООО)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>	<b>Всего часов</b>
---------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------------	--------------------

Классы		V	VI	VII	VIII	IX	часов в неделю:	в год:
<i>Обязательная часть</i>								
русский язык	Русский язык	5	6	4	3	4	<b>22</b>	770
	Литература	3	3	2	2	2	<b>12</b>	420
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
	Чеченская литература	1	1	1	1	1	<b>5</b>	525
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>	525
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>	350
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>	315
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>	210
	Информатика	0	0	1	1	1	<b>3</b>	105
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>10</b>	350
	Обществознание	0	1	1	1	1	<b>4</b>	140
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	280
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	<b>7</b>	245
	Химия	0	0	0	2	2	<b>4</b>	140
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>	245
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	<b>4</b>	140
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	<b>3</b>	105
Технология	Технология	2	2	2	1	0	<b>7</b>	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	<b>2</b>	70
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>	525
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163</b>	5705

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	315
	Математика/Алгебра	1		1		1	<b>1</b>	35
	Русский язык						<b>0</b>	0
	Английский язык				1	1	<b>2</b>	70
	Чеченский язык и чеч.лит.	1	1	1	1		<b>4</b>	140
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	6020
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	6020

**Учебный план 2019-2020 уч. год**  
**Основная образовательная программа основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю					
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.							
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.						
<b>Обязательная часть</b>																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	I ч	КД	6	I ч	КД	4	I ч	КД	3	I ч	КД	4	I ч	КД	22
			II ч	КД		II ч	КД		II ч	Р		II ч	Т				
			III ч	КД		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т				

			IVч	КД <sup>10</sup>		IVч	КД <sup>11</sup>		IVч	КД <sup>12</sup>		IVч	КД <sup>13</sup>		IVч	КД <sup>14</sup>	
	Литература	3	I ч	ТЗ	3	I ч	ТЗ	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	12
			II ч	ТЗ		II ч	Т		II ч	ТЗ		II ч	ТЗ		II ч	Э	
			III ч	Т		III ч	ТЗ		III ч	Т		III ч	ДК		III ч	ТЗ	
			IVч	ТЗ													
<b>Родной язык и родная литература</b>	Чеченский язык и чеченская литература	3	I ч	КД	3	I ч	ТЗ	15									
			II ч	И		II ч	ТЗ										
			III ч	И		III ч	ТЗ										
			IVч	КД		IVч	ТЗ										
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	I ч	Т	3	I ч	Т	3	I ч	Т	3	I ч	Т	3	I ч	Т	15
			II ч	ТЗ													
			III ч	И													
			IVч	КД													
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	I ч	КР	5	I ч	КР		I ч	КР		I ч	КР		I ч	КР	10
			II ч	ПР		II ч	КР										
			III ч	ПР		III ч	КР										
			IVч	КР													
	Алгебра							3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	9
									II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР	
									III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР	
									IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР	
	Геометрия							2	I ч	КР	2	I ч	КР	2	I ч	КР	6
									II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР	
									III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР	
									IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР	

	Информатика		г.			1	I ч II ч III ч IVч	Т Т Т КР	1	I ч II ч III ч IVч	Т Т Т КР	1	I ч II ч III ч IVч	Т Т Т КР	3			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	I ч	КР	2	I ч	КР	2	I ч	КР	2	I ч	КР	2	I ч	КР	10	
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т					
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т					
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР					
	Обществознание			I ч	КР	1	I ч	КР	1	I ч	КР	1	I ч	КР	1	I ч	КР	4
				II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т				
				III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т				
				IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
	География	1		I ч	Т	1	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	8
				II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР				
				III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т				
				IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Естественно-научные предметы	Физика					2	I ч	КР	2	I ч	КР	Т Т КР	I ч	КР	7			
							II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т				
							III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР				
							IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
	Химия									2	I ч	КР	2	I ч	КР	4		
											II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР
											III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР
											IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР
	Биология	1		I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	7
				II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР				
				III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т				
				IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Искусство	Музыка	1	I ч	ТЗ	1	I ч	ТЗ	1	I ч	ТЗ	1	I ч	ТЗ		4			
			II ч	ТЗ		II ч	ТЗ		II ч	ТЗ		II ч	ТЗ					
			III ч	ТЗ		III ч	ТЗ		III ч	ТЗ		III ч	ТЗ					
			IVч	ТЗ		IVч	ТЗ		IVч	ТЗ		IVч	ТЗ					
	Изобразительное искусство	1		I ч	ТЗ	1	I ч	ТЗ	1	I ч	ТЗ			3				
				II ч	ТЗ		II ч	ТЗ		II ч	ТЗ				II ч	ТЗ		
				III ч	ТЗ		III ч	ТЗ		III ч	ТЗ				III ч	ТЗ		
				IVч	ТЗ		IVч	ТЗ		IVч	ТЗ				IVч	ТЗ		
Технология	Технология	2	I ч	3	2	I ч	3	2	I ч	3	1	I ч	3		7			
			II ч	3		II ч	3		II ч	3		II ч	3					

			III ч	3		III ч	3		III ч	3		III ч	3													
			IVч	3		IVч	3		IVч	3		IVч	3													
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности																									
																		1	I ч	КР	1	I ч	КР	2		
																			II ч	КР		II ч	КР			
																			III ч	КР		III ч	КР			
		IVч	КР		IVч	КР																				
	Физическая культура	3				3																				
																			I ч	3	I ч	3	I ч	3	I ч	3
																			II ч	3	II ч	3	II ч	3	II ч	3
III ч																			3	III ч	3	III ч	3	III ч	3	
	IVч	3		IVч	3		IVч	3		IVч	3		IVч	3		IVч	3									
<b>Итого</b>	<b>30</b>				<b>32</b>				<b>33</b>				<b>34</b>			<b>34</b>	<b>163</b>									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>				<b>1</b>				<b>2</b>				<b>2</b>			<b>2</b>	<b>9</b>									
<i>Алгебра(математика)</i>	<i>1</i>								<i>1</i>				<i>1</i>			<i>1</i>	<b>3</b>									
<i>Английский язык</i>																<i>1</i>	<b>1</b>									
<i>Русский язык</i>																<i>0</i>	<b>0</b>									
<i>Чеченский язык и чеченская литература</i>	<i>1</i>				<i>1</i>				<i>1</i>				<i>1</i>				<b>4</b>									
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>				<b>33</b>				<b>35</b>				<b>36</b>			<b>36</b>	<b>172</b>									

### 3. Уровень среднего общего образования (10-11 кл.)

План для 10-11 классов призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект в 10 классе. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. В качестве поля для возникновения индивидуальных проектов выступает социальная практика.

По решению педагогического совета №1 от 24.08.2019 г. согласно плану мероприятий по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и опросу участников образовательного процесса, дополнительно введены элективные курсы на усиление предметов «История», «Обществознание», «Химия», «Биология» в 10-11 классах для подготовки к ЕГЭ.

на 2019-2020 уч.г.

г.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов в неделю:	Всего часов в год:
			10 класс	11 класс		
1	Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	210
		Литература	3	3	6	210
2	Родной язык и родная литература	Чеченский язык	1	1	2	70
		Чеченская литература	3	3	6	210
3	Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6	210
4	Общественные науки	История	2	2	4	140
		География	1	1	2	70
		Обществознание	2	2	4	140
5	Математика и информатика	Математика	5	5	10	350
		Информатика	1	1	2	70
6	Естественные науки	Физика	2	2	4	140
		Химия	1	1	2	70
		Биология	1	1	2	70
		Астрономия	0	1	1	35
7	ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6	210
		ОБЖ	1	1	2	70
8		Индивидуальный проект	2	0	2	70
9	Курсы по выбору	<b>Элективные курсы всего, в т.ч.:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>245</b>

	история	0	1	1	
	обществознание г.	1	1	2	
	химия	1	1	2	
	биология	1	1	2	
	<b>Факультативные курсы</b>	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>2590</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе	37	37	74	2590

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане выделено 2 часа.

Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»; руководители проектов до 30 числа каждого месяца представляют текущие оценки за работу над проектом учителю, ведущему курс «Индивидуальный проект».

Документом строгой отчётности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта.

**План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования.**

.. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Обеспечение плана. общего образования. МБОУ «СОШ №106» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родит).

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям. Обще-интеллектуальное: 1. Предметные недели. 2. Библиотечные уроки. 3. Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры и др. 4. Разработка проектов к урокам. Социальное: 1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. 2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра - путешествие. 3. Участие в творческих конкурсах, проектах. Духовно-нравственное: 1. Беседы, экскурсии. 2. Участие и подготовка к мероприятиям. 3. Разработка проектов. 4. Сюжетно-ролевые игры

Направления внеурочной деятельности 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс Всего 1 Спортивно-оздоровительное – «Быть здоровым - здорово»; Общеинтеллектуальное – «Хочу знать»; Общекультурное направление - «В мире прекрасного»; Социальное – «Очумелые ручки»; Духовно –нравственное «Мой мир».

**План внеурочной деятельности уровня начального общего образования МБОУ «СОШ 106» г. Грозного на 2019-2020 уч.год**

№	Направления	Классы				Итого
		1	2	3	4	
1	Общеинтеллектуальное «Хочу знать»	3	3	3	3	12
2	Общекультурное «В мире прекрасного»	2	2	2	2	8
3	Социальное «Очумелые ручки»	2	2	1	1	6
4	Физкультурно-спортивное и оздоровительное «Быть здоровым – здорово»	2	2	1	1	6
5	Духовно – нравственное «Мой мир»	1	1	1	1	4
	Итого	10	10	8	8	36

## План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; - 289
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военнопатриотические отряды и т. д.

**План внеурочной деятельности** направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. При взаимодействии образовательной

организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №106»

**План внеурочной деятельности образовательной программы основного общего образования на 2019-2020 уч.год.**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Общеинтеллектуальное	Межпредметный элективный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности», рамках НОУ «Эврика»	4	4	4	4	4	20
Общекультурное	Театральная студия «Hogwarts»	4	4	4	4	4	20
Духовно-нравственное	Истоки	1	1	1			3
	ОДКНР				1	1	2
Социальное	Экологическое движение «Живая природа»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>54</b>

**План внеурочной деятельности образовательной программы среднего общего образования на 2019-2020 уч.год.**

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции, о диспуты,
- научное общество,
- олимпиады,

- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и т.д.

г.

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
<b>10-й класс</b>				
<b>1-е полугодие Осенние каникулы</b>				<b>4</b>
				<b>3</b>
<b>2-е полугодие Летние каникулы</b>				<b>6</b>
				<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>18</b>
<b>11-й класс</b>				
<b>1-е полугодие Осенние каникулы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>1</b>	1	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2-е полугодие Весенние каникулы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>1</b>	2	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>18</b>
			<b>Всего</b>	<b>36</b>

#### Учебный план внеурочной деятельности.

Направления	Название занятия	Форма занятий	Количество часов в год		Итого	Руководитель
			10 класс	11 класс		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	системные	4	4	8	Учитель физической культуры
Социальное	Ученическая	несистемные	5	5	10	Классные руководители

	производственная бригада					
Духовно-нравственное	Тематические классные часы, концерты, выставки, посещение театра, музея.	несистемные	3	3	6	Классные руководители
Обще интеллектуальное	Конкурсы, олимпиады, конференции, защита проекта	несистемные	6	6	12	Учителя предметники, классные руководители.

### Несистемные внеурочные занятия

№	Содержание деятельности	Количество часов в год
1	День знаний	1
2	Месячник безопасности	1
3	Единые уроки здоровья	1
4	Школьный тур предметных олимпиад	2
5	Акция «Помним. Гордимся. Наследуем» (поисковая работа, благоустройство памятников, помощь ветеранам)	1
6	Конкурсы чтецов «Живая классика»	1
7	Первенство школы по волейболу	1
8	Городской тур предметных олимпиад	1
9	Акция «Доброе сердце»	1
10	Всемирный день отказа от курения	1
11	Выставка рисунков «Я рисую этот мир»	1
12	«День матери»	1
13	День народного единства	1
14	День борьбы со СПИДОМ	1
15	День героя Отечества	1
16	Неделя права и порядка («День российской Конституции»)	1

17	Акция «Изготовление елочных игрушек и сувениров для детей»	1
18	Новогодний маскарад г.	1
19	Конкурс литературного творчества «Золотое перо»	1
20	Школьная НПК	1
21	Городская НПК	2
22	Кубок школы по баскетболу, волейболу	1
24	Предметные недели	2
25	Игра «Русский медвежонок»	1
26	Игра «Кенгуру»	1
27	Игра «КИТ»	1
28	Игра «Бритиш бульдог»	1
29	Акция «День памяти с скорби»	1
30	Легко-атлетическая эстафета «Весна Победы»	1
31	Конкурс «Ученик года»	1
32	День экологии	1
33	Международный день памяти жертв Холокоста	1
<b>Итого</b>		<b>36</b>

## **ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО.**

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

- **диагностико-аналитического инструментария**. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Личностные результаты	<p>Сформированность (развитость) ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к познавательной деятельности;</li> <li>- к преобразовательной деятельности и</li> </ul>	<p>Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов).</p> <p>Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым).</p>
	<p>проявлению в ней творчества;</p> <p>к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к Отечеству;</li> <li>- к прекрасному;</li> <li>- к себе, образу своей жизни, собственному развитию</li> </ul>	<p>Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маныгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой).</p>
2. Социальная адаптация и активность	Социализированность детей	<p>Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым).</p> <p>Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым).</p>
3. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания жизнедеятельностью в образовательном учреждении	<p>Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым).</p> <p>Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым).</p> <p>Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым).</p> <p>Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)</p>
4. Произшедшие в ходе развития изменения в школьном коллективе	Сформированность коллектива образовательного учреждения	<p>Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)</p> <p>Методика «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» (разработана Р.С. Немовым).</p>

### **Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 10-11 классов (сентябрь – май)**

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

<b>Занятия</b>	<b>Время проведения</b>
Окончание учебных занятий	13ч. 30 м.
Обед	13ч.30 м.-14 ч. 00 м.
1 занятие	14 ч. 00 м-14 ч.40 м.
Перемена	10 минут
Спортивное занятие	15 ч.00м.-16ч.00 м.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Приложение № 2

### **Календарный учебный график 2019-2020 учебный год**

Календарный учебный график составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №10615) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями Са

2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2018 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю» и проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году».

### **Календарный учебный график уровня начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая, биместровая, модульная и др.

Календарный учебный график реализации образовательной программы МБОУ «СОШ № 106» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен МБОУ «СОШ № 106» с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

#### **I. Сменность занятий**

Занятия проводятся в две смены

Начало занятий

- 1 смена в 8.30 час. (1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 кл.);

- 2 смена в 13.30 час. (2, 3, 7 кл.)

г.

## **II. Режим работы школы**

Понедельник-суббота – с 08.00 по 18.00 час.

## **III. Режим обучения**

1-4 классы – пятидневная рабочая неделя

5-11 классы – шестидневная рабочая неделя

## **IV. Продолжительность 2019–2020 учебного года**

- начало учебного года – 02.09.2019 г.
- окончание учебного года - 30.05.2020 г.
- количество учебных недель:
  - в 1-х классах – 33 недели;
  - во 2-8 и 10 классах -35 недель;
  - в 9 и 11 классах -34 учебных недель (не включая итоговую аттестацию)

## **V. Продолжительность уроков**

для 2-11 кл. – 40 минут;

для 1 классов в I четверти составляет 35 мин., в II, III, IV четверти – 40 мин.

## **VI. Расписание звонков**

1 урок- 8.30-9.10	1-я перемена-5 минут
2 урок- 9.15-9.55	2-я перемена-5 минут
3 урок-10.00-10.40	3-я перемена-15 минут
4 урок- 10.55-11.35	4-я перемена-5 минут
5 урок-11.40-12.20	5-я перемена-5 минут
6 урок-12.25-13.05	6-я перемена- 5 минут
7 урок- 13.10-13.50	

### **Расписание звонков для 1-х классов**

## **I четверть**

1 урок- 8.30-9.05  
2 урок- 9.15-9.50  
3 урок-10.00-10.35  
4 урок- 10.55-11.30  
5 урок-11.40-12.15

## **II, III, IV четверти**

1 урок- 8.30-9.10  
2 урок- 9.15-9.55  
3 урок-10.00-10.40  
4 урок- 10.55-11.35  
5 урок-11.40-12.20

### **Примечание:**

- в 1 четверти ежедневно по 3 урока в день
- в 2 четверти ежедневно по 4 урока в день
- 5 урок в 1-х классах -1 раз в неделю.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 40 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
  - в середине учебного дня в I полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- С 2019-2020 уч.года в 1 классах оценивание знаний происходит по линейке Цукермана.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## **VII. Продолжительность учебных периодов**

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и по полугодиям (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы.

### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
<b>1-я четверть</b>	02.09.2019г.	26.10.2019 г.	8 недель
<b>2-я четверть</b>	05.11.2019г.	27.12.2019 г.	8 недель
<b>3-я четверть</b>	08.01.2020г.	25.03.2020 г.	10 недель
<b>4-я четверть</b>			
1-9,11 классы	01.04.2020г.	23.05.2020 г.	8 недель
2-8,10 классы	01.04.2020г.	30.05.2020 г.	9 недель
1-е классы			33 недели

2-8, 10 классы  
9,11 классы

г.

35 недель  
34 недели

### **VIII. Продолжительность каникул:**

Осенние - с 27.10.19 г. по 04.11.19 г.

Зимние - с 28.12.19 г. по 07.01.20 г.

Весенние - с 26.03.20 г. по 31.03.20 г.

Летние - с 31.05.20 г. по 31.08.20 г.

Дополнительные каникулы для уч-ся 1-х классов: с 18.02. 20 г. по 24.02.20 г.

### **IX. Дополнительные праздничные дни:**

23 Февраля – День защитника отечества

8, 9 марта – Международный женский день

1, 2 мая – Праздник Весны и труда

9 мая – День победы

### **X. Государственная итоговая аттестация**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации..

**Перечень учебной литературы для 1 класса на 2019-2020 учебный год.**

№	Предмет	Учебная литература (автор, название, издательство)	Наличие в библиотечном фонде
1	Литературное чтение	1.Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017 2.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А Литературное чтение. В 2-х ч.-М.: Просвещение, 2017	Выдаются в библиотеке Выдаются в библиотеке
2	Русский язык	1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- М.: Просвещение, 2017	Выдаются в библиотеке
3	Математика	М. И. Моро, С. И Волкова, С. В. Степанова В 2-х частях. Просвещение,2016	Выдаются в библиотеке
4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016	Выдаются в библиотеке
5	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.-М.: Просвещение, 2016	Выдаются в библиотеке
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке
7	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура1-4 кл.- М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке

**Перечень учебной литературы для 2 класса на 2019-2020 учебный год.**

№	Предмет	Учебная литература (автор, название, издательство)	Наличие в библиотечном фонде
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х ч.- М: Просвещение, 2016	Выдаются в библиотеке
2	Русский язык	Канакина В.П. и др Русс.яз. М: Просвещение,2016	Выдаются в библиотеке
3	Математика	М. И. Моро, С. И Волкова, С. В. Степанова В 2-х частях. Просвещение,2016	Выдаются в библиотеке
4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016	Выдаются в библиотеке
5	Иностранный язык	Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelов, В.Эванс. В 1 части. Просвещение,2018	Выдаются в библиотеке
6	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.-М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура1-4 кл.- М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке

г.

**Перечень учебной литературы для 3 класса на 2019-2020 учебный год.**

№	Предмет	Учебная литература (автор, название, издательство)	Наличие в библиотечном фонде
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х ч.- М: Просвещение, 2017	Выдаются в библиотеке
2	Русский язык	Канакина В.П. и др Русс.яз. М: Просвещение,2017	Выдаются в библиотеке
3	Математика	М. И. Моро, С. И Волкова, С. В. Степанова В 2-х частях. Просвещение,2016	Выдаются в библиотеке
4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017	Выдаются в библиотеке
5	Иностранный язык	Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelов, В.Эванс. В 1 части. Просвещение,2018	Выдаются в библиотеке
6	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.-М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура1-4 кл.- М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке

г.

**Перечень учебной литературы для 4 класса на 2019-2020 учебный год.**

№	Предмет	Учебная литература (автор, название, издательство)	Наличие в библиотечном фонде
1	Литературное чтение	1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное Литературное чтение. В 2-х ч. .М.: Просвещение,2016	Выдаются в библиотеке
2	Русский язык	1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс.- М.: Просвещение,2016	Выдаются в библиотеке
3	Математика	М. И. Моро, С. И Волкова, С. В. Степанова В 2-х частях. Просвещение,2016	Выдаются в библиотеке
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2016	Выдаются в библиотеке
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры. Просвещение, 2019	Выдаются в библиотеке
5	Иностранный язык	Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelов, В.Эванс. В 1 части. Просвещение,2018	Выдаются в библиотеке
6	Технология	Е.В.Лутцева, Т.П.Зуева Технология 4 класс .- М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.Изобразительное искусство 4 кл М.:Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура1-4 кл.- М.: Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке
9	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка 4 класс .- М.:Просвещение, 2015	Выдаются в библиотеке

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	6	Издательство «Просвещение»
Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	История средних веков	6	Издательство «Просвещение»
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»
Бунимович Е.А., Дророфеев Г.В., Суворова С. Б.	Математика.	6	Издательство «Просвещение»
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство «Просвещение»
Казакевич В.М	Казакевич.Технология. Технический труд.	6	ООО «ДРОФА»
О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцка	Кожина. Технология. Обслуживающий труд	6	ВЕРТИКАЛЬ ООО «ДРОФА»
Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	Издательство «Просвещение»
Ладыжинская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Т. и др	Русский язык. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Литература.	7	Издательство «Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	Английский язык	7	Издательство «Просвещение»
Л.Косулина	История России. Конец XVI- XVIII век	7	Издательство «Просвещение»
А.Я. Юдовская, П.А. Баранов	Всеобщая история. История нового времени	7	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
Алексеева.А. И., Николина В.В., Липкина Е. К.	География	7	Издательство «Просвещение»
Белага В.В., Ломаченков И.А.	Физика	7	Издательство «Просвещение»
Колягин Ю.М., Ткачева М.В.Федорпова Н.Е.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»

			«Просвещение»
Атанасян Л.С.,Бутузова В.Ф.,Г.	Геометрия	7	Издательство «Просвещение»
ПасечникВ.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С.	Биология	7	Издательство «Просвещение»
Питерских А.С. и др	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
Е..Д Критская, Г.Д.Сергеева	Музыка	7	Издательство
Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Ладъжинская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Т. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф	Обществознание	5	Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В.,Липкина Е.К.	География	5-6	Издательство «Просвещение»
Бунимович Е.А.,Дророфеев Г.В., Суворова С. Б.	Математика.	5	Издательство «Мнемозина»
ПасечникВ.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С.	Биология	5-6	Издательство «Просвещение»
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
Алеев В.В.	Музыка	5	Издательство «Просвещение»
Глозман Е.С.	Технология. Технический труд.	5	«Мнемозина»
Лях В.И.	Физическая культура	5	Издательство «Просвещение»
Ладъжинская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Т. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
Коровиной В.Я., Журавлев В.П.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»

Казакевич В.М. г.	Технология. Технический труд.	7	Издательство «Просвещение»
О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая	Кожина. Технология. Обслуживающий труд.	7	Издательство «Дрофа»
Лях. В.И	Физическая культура	7	Издательство «Просвещение»
Ладыжинская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Т. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
Ладыжинская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Т. и др.	Русский язык.	9	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»
Сороко-Цюпа О.С., СорокоЦюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство «Просвещение»

Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорпова Н.Е.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»
Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорпова Н.Е.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Белага В.В., Ломаченков И.А.	Физика	8	Издательство «Просвещение»
Белага В.В., Ломаченков И.А.	Физика	9	Издательство «Просвещение»
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Биология	8	Издательство «Просвещение»
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Биология	9	Издательство «Просвещение»
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещение»
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
Казакевич	Технология. Технический труд	8	ВЕРТИКАЛЬ ООО "ДРОФА"
О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, С.Э. Маркуцкая	Технология. Обслуживающий труд.	8	ВЕРТИКАЛЬ ООО "ДРОФА"
Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»