**Справка**

**о состоянии работы по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

 Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углублено работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД). При давая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МБОУ «СОШ» свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

 Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

 **По школе изданы приказы:**

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;

- «О назначении ответственного по школе по БД».

 **На административном совещании утверждены:**

- план занятий отряда ЮИД;

- план профилактической работы по ДДТТ;

- план работы с родителями;

- план проведения недели безопасности в школе;

- план контроля состояния изучения ПДД;

- программа по обучению родителей методам изучения ПДД и формирования у детей навыков безопасного поведения;

- положение о работе ответственного по школе по БД;

- Положение об отряде ЮИД;

- Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

 На педсовете проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры и в соответствии с требованиями организовали работу с родителями и общественностью.

 Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежемесячные консультации классных руководителей и воспитателей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- тематические родительские собрания;

 Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

 Традиционно на общешкольных родительских собраниях выступают инспектора ГИБДД.

 В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п.

 В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, учителей-предметников. По результатам обсуждения принимаются конкретные решения, выполнение которых контролируется Советом школы

 В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

 Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

 Библиотекарь проводит занятия «По станциям правил дорожного движения», организует проведение викторин и конкурсов на лучшее знание книг по ПДД. Им готовится обзор литературы и периодической печати по вопросам предупреждения ДДТТ для родителей, учащихся, учителей.

 Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

* - план учебно-воспитательной работы школы;
* - планы методических объединений классных руководителей;
* - планы классных руководителей.

 Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в курсе основ безопасности жизнедеятельности.

 В школе уделяется большое внимание просветительской работе по БД среди учителей и воспитателей ГПД. Систематически рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

 Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

 Большой популярностью пользуется агитбригада «Светофорчик», которая выступает перед учащимися школы, дошкольными учреждениями, а также готовит программы для выступления перед каникулами.

 На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. Наряду с этим проводятся различные игры, конкурсы, викторины и т.д. Большая работа ведется членами отряда ЮИД. Они принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», в конкурсах плакатов и рисунков и не раз являлись победителями и призерами.

 В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

 Несмотря на то, что в школе осуществляется активная работа по предупреждению ДДТТ, этого не достаточно на исправление дорожной ситуации, сложившейся в районе и тем более в городе. Количество ДТП и число погибших в них людей продолжает увеличиваться. До сих пор к важнейшим проблемам относятся:

* + повышение качества профилактической деятельности по ПДД в образовательном учреждении;
	+ увеличение числа мероприятий по профилактике ДДТТ;
	+ расширение форм работы для профилактики ДДТТ по месту жительства.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.