

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 106» г. Грозного**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного
за 2022-2023
учебный год**

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного за 2022-2023 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 106» г. Грозного

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 364018

4.2. область: Чеченская Республика

4.3. район: Шейх-Мансуровский

4.4. населенный пункт: г. Грозный

4.5. улица: Крупской

4.6. дом/корпус:10

4.7. телефон: +7 (928) 736-50-31

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Крупской, 10

6. Реализуемые общеобразовательные программы:

Программа начального общего образования (ФГОС), программа основного общего образования (ФГОС), программа среднего (полного) общего образования (ФГОС).

7. Банковские реквизиты:

ИНН: 2015044438

КПП: 201501001

ОКТМО: 96701000

ОГРН: 1092031003350

Расч.счет: 03234643967010009400 в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республике

Лиц.счет: 20946Ц80050

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ НБ ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА БАНКА РОССИИ//УФК по Чеченской Республике г. Грозный

Кор.счет банка: 40102810945370000083

БИК: 019690001

КБК: 000000000000000000130

8. Учредители: Департамент образования Мэрии г. Грозного

9. Электронный адрес ОУ: grozny-sch-106@yandex.ru

10. Адрес сайта ОУ: <https://sosh106.educhr.ru/>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4

	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительные	Социальная	Базовый	Клуб говорения английского языка	1
	Социальная	Стартовый	Азбука Ислама	1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Шахматы и шашки	1
	Художественная	Базовый	Школьный Театр	1
	Социальная	Стартовый	Юный правовец	1

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• технологии проектного обучения;• технология проблемного обучения;• игровые;• тестовые;	<ul style="list-style-type: none">• наглядный;• игровой;• проблемный;• метод контроля;• рефлексия;• практический метод;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.6. Творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы: <https://sosh106.educhr.ru/>

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет следующие условия для обучения детей с ограниченными возможностями:

- специалисты: педагог - психолог, учитель - логопед;
- разработанные и утвержденные АООП.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Сохранение и увеличение контингента учащихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось в 30 классах 737 учащихся на начало года и 729 учащихся на конец года.

Из общего количества учащихся многодетных семей - 403, малоимущих – 1, неполных семей – 3, детей - сирот – 0.

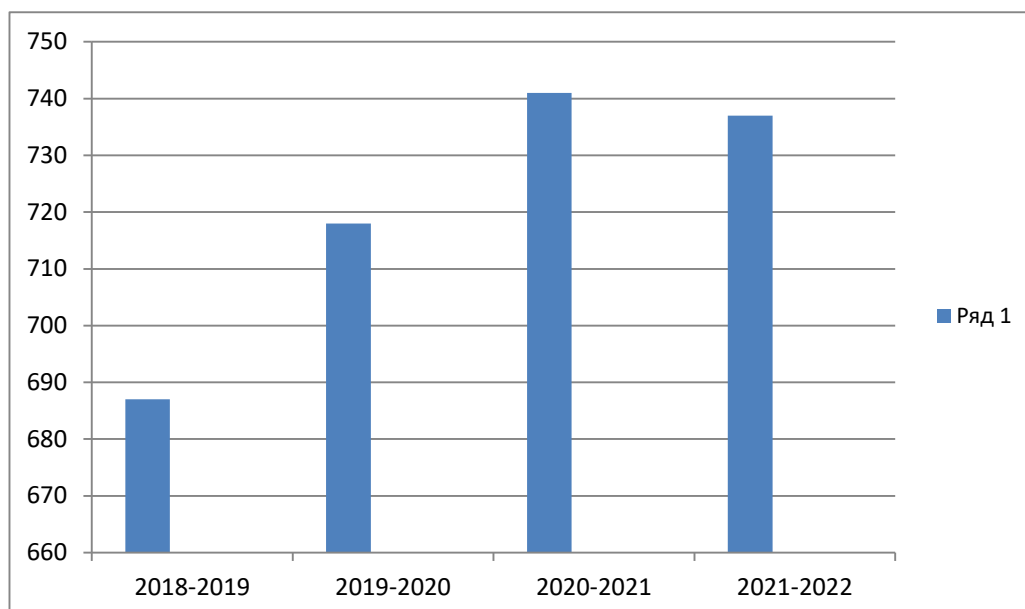
За последние 4 года наблюдается рост количества учащихся школы:

2019-2020 уч.год- 718 учащихся (30 классов)

2020-2021 уч.год - 718 учащихся (30 классов)

2021-2022 уч.год – 741 учащихся (30 классов)

2022-2023 уч.год – 737 учащихся (30 классов)



3.2. Состав обучающихся по уровням:

Уровни обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 уровень	12	315	26
2 уровень	16	391	27
3 уровень	2	23	12
Итого:	30	729	25

Состав учащихся МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Родители в большинстве осознанно выбирают нашу школу не только как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей.

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения количества классов и численности учащихся в школе, что наряду с новой формой организации учебного процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (урочная и внеурочная деятельность) делают невозможным организацию обучения в школе в одну смену. К сожалению, такая ситуация существует в нашей школе и мы ждем понимания со стороны родителей, которым не очень нравится такой режим работы.

3.4. Количество обучающихся по категориям:

Дети-инвалиды - 23

Из малообеспеченных семей - 3

Из многодетных семей - 746

Воспитываются в неполных семьях – 6

Полусироты – 27

Сироты - 0

Обучающиеся из социально незащищенных семей находились под особым контролем классных руководителей, социальных педагогов, администрации, которые отслеживали их успехи в обучении и поведении. Эти обучающиеся обязательно привлекались к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, по мере необходимости с ними проводились профилактические беседы.

Выводы:

- В школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать образовательные и воспитательные программы,

адаптированные к возможностям каждого ребёнка. Реализуются разные формы обучения (очно-урочное, семейное, самообразование).

- Увеличиваются показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы;
- Увеличение количества учащихся школы мы связываем не только с ростом численности населения в микрорайоне, но и с положительной оценкой родителями деятельности педагогического коллектива нашей школы.

3.5. Структура школьной методической службы:



Вывод: в школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

4. Обновление содержания образования путем введения в учебный процесс новых педагогических технологий.

Освоение образовательных программ.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №106» г. Грозного работает над реализацией следующих видов образовательных программ:

- Общеобразовательная программа начального общего образования;
- Общеобразовательная программа основного общего образования;
- Общеобразовательная программа среднего (полного) образования.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-4 классы,

1.2. 5 – дневная неделя: 5-11 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1, 4, 5,7 - 11 классы,

2 смена: 2, 3, 6 классы

1.4. **Начало занятий I-й смены:** 8:30 **Окончание занятий I-й смены:** 13:45

Начало занятий II-й смены: 13:30 **Окончание занятий II-й смены:** 18:00

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35 (мин.) 1-ое полугодие,

во 2-4 классах 40 (мин.),

в 5-9 классах 40 (мин.),

в 10-11 классах 40 (мин.)

специальных (коррекционных) классов **нет**, классов компенсирующего обучения **нет**

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1
Классы–комплекты	12				16					2	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	62	97	69	87	74	76	89	83	69	13	11
Классы – комплекты	12				16					2	
Дети-инвалиды	0	1	2	1	1	3	2	1	1	0	0

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	48	2	7	2	2	-	3	9		-

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 20 июня.

Общая численность выпускников

Класс	9	11
Общее количество выпускников	69	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся сдающих ГИА в форме ГВЭ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	69	11
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	69	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	11

Итоговые результаты 9-го класса

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа № 385 от 22.05.2023 г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» Министерства просвещения Российской Федерации. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-х классов

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего			3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	60	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	1	3	5	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	17	22	25	42	27	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	60	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	5	7	8	13	7	10
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	70	92	60	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	70	92	60	100	69	100
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	28	38	30	50	35	51
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	22	31	37	62	44	64
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников, получившие аттестаты	75	99	60	100	69	100

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	24	32	27	45	31	45
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	18	24	25	42	26	38
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	58	76	35	58	43	62

В 2022-2023 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 69 человек. 27 учащихся закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 40 % от общего количества.

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ за последние три года

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика		
2020-2021	100	31
2021-2022	100	62
2022-2023	100	64
Русский язык		
2020-2021	100	39
2021-2022	100	50
2022-2023	100	51
Чеченский язык		
2020-2021	100	69
2021-2022	100	65
2022-2023	100	90
Обществознание		
2020-2021	100	34
2021-2022	100	31
2022-2023	100	27

Данные показывают, что значительно улучшились показатели качества знаний по русскому языку, и математике.

4.2. Результаты единого государственного экзамена

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, годовой график работы школы был составлен согласно запросам родителей. В течение года были организованы консультационные занятия с учениками по выбранным для ЕГЭ предметам.

Результаты:

Средняя ступень (11 класс):

- - количество классов – 1 (11 обучающихся);
- - успевают на «4» и «5» – 8 человек (73 % обучающихся);
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - большинство выпускников планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях.

Учебный год	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2020-2021	9	9	9	6	0	0
2021-2022	19	19	19	14	0	0
2022-2023	11	11	10	8	0	1

В конце 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 11 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (математика и русский язык), а также предметы по выбору.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, химии, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

Предмет	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
Русский язык	9	19	11

Математика	9	19	11
Обществознание	4	7	9
Физика	0	0	0
История	1	3	0
Химия	3	5	1
Биология	3	4	1
Английский язык	0	0	0
Информатика	1	2	5

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
Русский язык	58	63	63
Математика (Б)	-	11	12
Математика (П)	42	45	38
Обществознание	57	52	56
Физика	-	-	-
История	49	43	-
Химия	55	58	52
Биология	51	47	67
Английский язык	-	-	-
Информатика	65	43	46

Динамика среднего балла удовлетворительна по обществознанию, химии, истории. Остальные предметы были сданы на удовлетворительном уровне. Причины невысоких результатов можно выделить две:

- 1) малое количество выпускников не позволяет правильно оценить себя в сравнении с другими;
- 2) слабая мотивация учителей или отсутствие опыта в подготовке к ЕГЭ.

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние 3 года

Показатели	Значения показателей					
	2020/21 уч. год		2021/22 уч.год		2022/23 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	9	2	17	2	11	2
Количество выпускников на конец учебного года	9	2	19	2	11	1
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	19	100	11	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	9	100	19	100	10	91
окончили с золотой медалью	0	0	0	0	1	9
окончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	6	67	14	74	9	82
окончили на “4” и “5”	6	67	14	74	9	82
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-

Предмет	Всего	Получили 100 баллов		Получили 90–98 баллов	
		% сдали (усп-ть)	Не сдали (уч-ся)	% не сдавших	Средн. тест.балл
Русский язык	20	100	0	0	19
Математика (базовый уровень)	10	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	10	0	0	0	7
Физика	4	0	0	0	3
Химия	2	0	0	0	1
Информатика Б.	7	100	0	0	12
Математика П.	4	75	0	1	38
Русский язык	11	100	0	0	69
Информатика	5	60	0	2	46
Обществознание	0	0	0	0	0
Обществозн.	9	44	5	56	56
Биология	1	100	1	0	67
Химия	1	100	1	0	52

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100 процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода обучающиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. Количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников – 13 призовых мест в муниципальном этапе, что свидетельствует о том, что учителя-предметники, подготовившие победителей ответственно отнеслись к данной работе, а также работа с одаренными детьми и в целом организация учебного процесса перешли на более качественный уровень по сравнению с предыдущими периодами. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам из 21.

Призеры муниципального и регионального туров

Предмет	Муниципальный этап
Астрономия	1
Русский язык	2
Литература	2
Физическая культура	2
Обществознание	2
Технология	2
МХК	1
История	1

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2023 г. обучающиеся школы:

<input type="checkbox"/> Основная школа	<input type="checkbox"/> Средняя школа
---	--

	Всего	10-й класс школы	10-й класс другой ОО	Профессиональное ОО	Всего	ВУЗ	Профессиональное ОО	Устроились на работу
2023	69	27	0	42	11	4	4	3

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

В рамках исполнения плана мероприятий по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

1. Ведется учет детей, не посещающих занятия;
2. С учащимися 5-11 классов проведена информационно-просветительская работа по безопасности в сети интернет
3. Беседы по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, классные часы на тему "Профилактика интернет-зависимости";
4. Педагогом-организатором по ДНВ Алиевым Р.А. проведена беседа «предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность»;
5. Мероприятия в рамках первого этапа комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022»;
6. Педагогом психологом и социальным педагогом ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение самовольных уходов из дома несовершеннолетних;
7. Беседа по профилактике экстремисткой деятельности в молодежной среде "Ты мой друг, и я твой друг" педагогом-организатором по ДНВ Алиевым Р.А.;
8. Ежегодный социально – психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
9. Родительские собрания, беседы, всеобучей по вопросам профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде, в т.ч. профилактике правонарушений, конфликтов, буллинга;
10. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель мероприятий - пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
11. Участие в муниципальном этапе соревнований по легкоатлетическому кроссу;
12. Участие в муниципальном этапе соревнований по Волейболу;
13. Участие в президентские состязания (школьный этап);
14. Беседа с учащимися 9-11 классов на темы "Деструктивное поведение подростков с точки зрения Ислама", «Отношение Ислама к суициду» с привлечением представителей духовенства».

15. Педагог-психолог Хациева М.С. и медицинская сестра Атабаева М.Б. провели беседу с учащимися 7-11 классов по профилактике раннего вовлечения в незаконное наркопотребление среди детей и молодежи и формирование культуры здорового образа жизни.
16. Службой примирения школы в течение года проведена работа по реализации плана мероприятий, направленных на урегулирование межличностных конфликтов между учащимися, формирования навыков бесконфликтного общения.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	737	278	1
2022/2023	746	198	0,7

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021/2022	737	68	396	238	30	5
2022/2023	746	76	401	237	30	2

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Полуфиналист	Обучающиеся: 1 чел.
2	Кубок мира по Каратэ	Мировой	3 место	Обучающиеся: 1 чел.

3	Олимпиада п функциональной грамотности	Муниципальный	Грамота	Педагоги: 5 чел.
4	Турнир по Дзюдо	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 1 чел.
5	Конкурс «Лучший читательский дневник»	Муниципальный	Победитель	Обучающиеся: 1 чел.
6	Онлайн-олимпиада научно-технологических проектов «Шаг в будущее»	Всероссийский	Финалист	Обучающиеся: 1 чел.
7	РКОиДО «Квант» по физике и роботехнике	Всероссийский	Финалист	Обучающиеся: 1 чел.
8	Конкурс фотографий «Мир в объективе»	Муниципальный	Победитель в номинации «Люди и эмоции»	Обучающиеся: 1 чел.
2023 год				
1	Олимпиада по чеченскому языку	Муниципальный	3 место	Обучающиеся: 1 чел.
2	Конкурс юношеских исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Региональный	2 место в номинации «Экология энергетики»	Обучающиеся: 1 чел..
3	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» 2023	Региональный	2 место в номинации «Родословие»	Обучающиеся: 1 чел.
4	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	Победитель	Обучающиеся: 1 чел.
5	Конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке»	Региональный	Лауреат	Обучающиеся: 1 чел.
6	Конкурс «Лучший читательский дневник»	Региональный	1 место в 3 этапе	Обучающиеся: 1 чел.
7	Конкурс «Математическая лига»	Всероссийский	Победитель в номинации «Самый активный класс»	Обучающиеся: 25 чел. Педагоги: 1 чел.

8	Проект «Знания в жизнь»	Региональный	1 место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
9	Конкурс организаций «ЛидерыОтрасли.РФ»	Всероссийский	Диплом победителя	Школа

4.9. Достижения школы в конкурсах

В отчетном году школа стала победителем во Всероссийском конкурсе организаций «ЛидерыОтрасли.РФ».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Заключение

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;
2. Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
3. Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (лично– ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
4. Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
6. Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
7. Продолжить совершенствовать систему управления школой;
8. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;

9. Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем учебным предметам НОО, ООО и СОО.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планом методических мероприятий в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и дорожной картой по приведению в соответствии с ФОП образовательных программ МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного (пр. № 18 от 13.02.2023 г.)

1. Административный персонал в составе 8 человек прошел курсы повышения квалификации по направлению: «Введение обновленных федеральных

- образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»;
2. Педагогический персонал в составе 43 человека прошел курсы повышения квалификации по направлению: «Введение обновленных федеральных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО в работе учителя» на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР», а также в ГБУ ДПО «Цифровая экосистема» Академии Минпросвещения России.